

## **KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „VARPELIS“**

### **2019–2021 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

#### **I SKYRIUS**

#### **VEIKLOS KONTEKSTAS**

Kauno lopšelis-darželis „Varpelis“ – savivaldybės biudžetinė bendrosios paskirties ikimokyklinio ugdymo įstaiga, įsteigta 1981 metais, teikianti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas. Lopšelis veikia Eigulių seniūnijoje. Lopšelyje-darželyje „Varpelis“ veikia 11 bendrosios paskirties grupių: 3 lopšelio grupės, 6 bendrosios paskirties darželio grupės (iš jų viena grupė dirbanti M. Montessori pedagogine sistema) ir 2 priešmokyklinio amžiaus grupės. Įstaigoje ugdomi 197 ugdytiniai: iš jų 42 ankstyvojo amžiaus, 114 ikimokyklinio amžiaus, 42 priešmokyklinio amžiaus. Lopšelyje-darželyje su vaikais bendraujama ir jie ugdomi lietuvių kalba.

Kauno lopšelio-darželio „Varpelis“ strateginis planas – tai veiklos programa trejų metų laikotarpiui, kurio tikslas – efektyviai valdyti ugdymo įstaigos veiklą, numatyti ir kontroliuoti aplinkoje vykstančius procesus, išlaikyti veiklos tęstinumą, telkti ir vienyti bendruomenę aktualioms problemoms spręsti, nukreipti jos veiklą svarbiausių tikslų link.

Įgyvendinant lopšelio-darželio „Varpelis“ strateginio plano kryptis, bus:

- Siekiama padėti vaikui tenkinti prigimtinius, kultūros ir meninius, socialinius, pažintinius poreikius, garantuoti ugdymo(si) kokybę, augti lopšelio-darželio veiklos efektyvumas teikiant ikimokyklinį, priešmokyklinį ugdymą, laiduojant sėkmingą mokymąsi pradinėje mokykloje ir motyvuojant visą gyvenimą trunkančiam mokymuisi.

- Stiprinama vaikų psichinė ir fizinė sveikata, užtikrinamas bendruomenės narių saugumas ir geras mikroklimatas;
- Gerės įstaigos darbuotojų profesinės kompetencijos, kils kvalifikacija;
- Tobulinamos ir naujai kuriamos integralios asmenybės ugdymą (si) įgalinančios aplinkos. Telkiamos bendros ugdytinių, jų tėvų, auklėtojų, specialistų, lopšelio-darželio vadovų, aptarnaujančio personalo, vietos bendruomenės ir socialinių partnerių pastangos.
- Plėtojami ryšiai partnerystės tinklo vystymuisi mokyklos perspektyvos įgyvendinimui;
- Užtikrinamas materialinės bazės modernizavimas, turtinimas ir atnaujinimas.

Rengiant strateginį planą yra atsižvelgta į savivaldybės ir nacionalinius teisės aktus bei dokumentus. Esame įstaiga, kuri garantuoja gerą vaikų savijautą, teisę aktyviai dalyvauti visose veiklos sferose, kuri užtikrina socialinį teisingumą, sėkmingai siekia įgyvendinti vieną pagrindinių siekių – gerinti ugdymo(si) kokybę; ugdyti kūrybiškumą, pilietiškumą ir lyderystę. Šie siekiai atsispindi ir pagrindiniuose valstybės teisės aktuose – Lietuvos pažangos strategijoje „Lietuva 2030“, Valstybinėje švietimo 2013-2022 metų strategijoje, Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2017-2020 metų programoje, Lietuvos Respublikos Švietimo ir Mokslo ministro patvirtintoje Geros mokyklos koncepcijoje bei Kauno m. savivaldybės 2016-2022 metų strateginiame plėtros plane.

Įstaigos strateginį 2019-2021 metų planą rengė darbo grupė, sudaryta direktoriaus 2018-11-02 įsakymu Nr.V-20, kuriai vadovavo direktoriaus pavaduotoja ugdymui Eugenija Štarienė, į planavimo procesą įsitraukė įstaigos bendruomenės nariai.

## **II SKYRIUS**

### **PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI PER 2016-2018 METUS**

Kauno lopšelis-darželis „Varpelis“ yra savivaldybės biudžetinė bendrosios paskirties ikimokyklinio ugdymo įstaiga, teikianti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas. Lopšelis-darželis veikia Eigulių seniūnijoje.

Ugdymas organizuojamas vadovaujantis Kauno lopšelio-darželio „Varpelis“ atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa (2014) ir Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa (2014). Specialiųjų poreikių vaikai integruojami į grupes. Kalbos ir kalbėjimo sutrikimai nustatyti 54

vaikams, judesio ir padėties sutrikimai – 25 vaikams. Vaikų, turinčių teisę į mokesčių lengvatą – 33, iš jų 2 taikytina 100% lengvata, 31 – 50% lengvata.

Stiprinant švietimo teikiamų paslaugų veiksmingumą, ir užtikrinant vaikų psichologinį ir socialinį saugumą, į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas integruojama „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo“ bei „Gyvenimo įgūdžių ugdymo“ prevencinės programos.

Nuo 2017 metų diegiama Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo programa.

Didelis dėmesys skiriamas socialiniam emociniam ugdymui, todėl nuo 2018 m. priešmokyklinėse grupėse pradėta įgyvendinti šios prevencinės socialinio ir emocinio įgūdžių ugdymo programos: „Zipio draugai“, LIONS QUEST „Laikas kartu“. Ikimokyklinio ugdymo grupėse integruojama emocinių įgūdžių programa „Kimochis“.

2017-2018 m. lopšelyje-darželyje „Varpelis“ pradėta įgyvendinti respublikinė darnaus vystymosi įgūdžių formavimo programa „Darni mokykla“

2017 m. pedagogai su ugdytiniais dalyvavo tarptautiniame etwinning projekte „Žaisdami mokomės“, 2018 m. – „Mes švenčiame Velykas“, „Nuostabūs mokykliniai metai“.

Lopšelyje darželyje „Varpelis“ baigę priešmokyklinio ugdymo programą, į mokyklą vaikai išeina tinkamai paruošti ir pasiekę mokyklinę brandą. Ikimokyklinio amžiaus vaikų (156 ugdytinių) žinios, pažanga ir pasiekimai atitinka nustatytus pažangos standartus (žingsnius). Priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi kompetencijų lygis yra aukštas ir vidutinis. 2016 m. mokyklai parengti 56 ugdytiniai, 2017 m. – 35 ugdytiniai, 2018 m. – 41 ugdytinis. Priešmokyklinių grupių ugdytinių pasiekti kompetencijų rodikliai: sveikatos saugojimo – 92%, socialinės – 89%, komunikavimo – 88% pažinimo – 90% ir meninės – 92%.

Atsižvelgiant į tėvų pageidavimą, įstaigoje organizuojamos mokamos papildomojo ugdymo – krepšinio, sportinių šokių, karatė, anglų kalbos būrelių paslaugos.

Pedagoginiai ir ne pedagoginiai darbuotojai intensyviai kelia savo kvalifikaciją ne tik lankydami paskaitas ir įvairius seminarus, bet ir naudodami edukacinę informacinę platformą [www.pedagogas.lt](http://www.pedagogas.lt) ir [www.edukatoriai.lt](http://www.edukatoriai.lt)

## Igyvendinant 2016-2018 metų strateginius tikslus, pasiekti pokyčiai

Igyvendinant įstaigos veiklos prioritetus ir tikslus, uždavinius visomis išgalėmis siekiama sudaryti sąlygas vaikų individualių gebėjimų sklaidai ir patirtiniam ugdymui ir ugdymuisi, pasiekti šie rezultatai:

2016 metais:

- 100% įstaigos ugdytinių dalyvavo projektuose „Mėnuo su drugeliais“, „Naisių vasara“, „Vanduo mano draugas“ ir kt.;
- 100% ugdytinių veikdami vandens ir smėlio kampeliuose tenkino savo pažintinius poreikius, sensorinius jautumus, buvo ugdomi kūrybiniai gebėjimai;
- 80% ugdytinių žaidimų, savarankiškos veiklos metu naudojo mikroskopus, padidinimo stiklus, svarstyklės, pažįsta žmogaus kūno sandarą.
- Įstaigoje vykusioje apvaliojo stalo diskusijoje „Vaiko patirtinis ugdymas(is) atrandant, kuriant, tyrinėjant“, dalyvavo 5 lopšelių-darželių pedagogai („Šermukšnelis“, „Mažylis“, „Bitutė“, „Vyturėlis“, „Varpelis“), buvo pasidalinta patirtimi, kaip organizuoti tyrinėjimus su ugdytiniais grupės, lauko ir netradicinėse aplinkose.

2017 metais:

- 100% ugdytinių dalyvavo įgyvendinant ilgalaikius edukacinius projektus: „Mokslas paprastai“, „Darželis dūzgiantis bičių avily“.
- 100 % ugdytinių veiklų metu kaupė patirtį, stebėdami, atlikdami bandymus, eksperimentus, žaidžiant kasdieninius žaidimus.
- 100 % grupių pedagogų komandų sukūrė 11 interaktyvių ugdomųjų priemonių, naudojantis Smart Notebook ar ActivInspire programų įrankiais.
- Organizuotos išvykos į edukacines veiklas;
- Lopšelio-darželio ugdytiniai projektų metu tobulino sveikatos saugojimo, pažinimo, komunikavimo, meninę ir socialinę kompetencijas, patyrė atradimų ir pažinimo džiaugsmą.
- Ugdytiniai tapo respublikinio projekto „Darni mokykla“ dainos konkurso laureatais.

- Kasmetinėje apskritojo stalo diskusijoje „Nuo idėjos iki refleksijos“, respublikos pedagogai pasidalino gerąja darbo patirtimi, kaip jie taiko tyrinėjimų ir atradimų metodus plėtojant vaiko patirtinį ugdymą(si), atsižvelgiant į spec. poreikių vaikų ugdymo(si) galimybes.
- Organizuotas seminaras tėvams „Z ir alfa kartų ypatumai ir ugdymas”.

2018 m.

- Siekiant patobulinti didesnių meninių, sportinių, gebėjimų turinčių vaikų ugdymą(si), sudarytos ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus ugdytinių, turinčių didesnių gebėjimų vaikų ugdymo(si) grupės, sukurtas vokalinis ansamblis „Nykštukai“, kuriame tobulinami vaikų vokaliniai gebėjimai, skatinant juos toliau mokytis vaikų muzikos mokykloje. Įkurta „Spalviuko akademija“ vaikams turintiems polinkį dailei ir kūrybai. Mėgstantiems sportuoti įstaigoje veikia sporto būrelis.
- 75% ugdytinių papildomai dalyvavo įvairiose veiklose. Surengtos 3 parodos ugdytinių, turinčių polinkį dailei ir kūrybai. Sporto pramoga – ugdytiniams mėgstantiems sportuoti. Vokalinio ansamblio „Nykštukai“ koncertas. Surengta „Gabių vaikų pagerbimo šventė“, vyko ilgalaikis projektas „Vaidiname pasaką“.
- 100% įvykdytas praktinių veiklų ciklas „Ugdymas netradicinėse aplinkose“;
- 100% grupių ugdytinių savarankiškai arba su pedagogų pagalba naudojami IKT technologijomis: komunikavimo, sveikatos saugojimo, pažinimo, socialinės bei meninės kompetencijoms ugdyti(s).
- Ugdytiniai dalyvavo respublikiniame vaikų meno projekte „Juosta mamai – 2018“, ilgalaikiame projekte „Žalioji palangė“, projekte „Darni mokykla“.
- Ugdytiniai tapo parodos-konkurso „Pavasario alėja -2018“ laureatais;
- Ugdytiniai dalyvavo Kauno miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų komandinio bėgimo sporto varžybose „Greiti kaip vėjas 2018“, programoje „Pasaulinė orientavimosi diena 2018“, lietuvių liaudies šokių festivalyje „Šoku aš, šoki tu“, ikimokyklinių įstaigų jungtinio choro pasirodymuose ir kt.“
- Organizuotas Eigulių mikrorajono vaikų kūrybos festivalis „Vaiko šypsena – geriausia dovana“;
- Tradicine tapusioje apvaliojo stalo diskusijoje „Kaip atpažinti gabų vaiką“, susirinkę mikrorajono pedagogai dalijosi gerąja patirtimi, kaip dirbti su gabiu vaiku ikimokyklinio ugdymo įstaigoje.

### III SKYRIUS

#### ĮSTAIGOS MATERIALINIS APRŪPINIMAS

Lopšelis-darželis „Varpelis“ įsteigtas 1981 m. Kauno miesto savivaldybės patikėjimo teise, įstaigai skirtas valdyti ir disponuoti 2404,15 kv. m. ploto pastatas.

Žemės panaudos sutartis pasirašyta 2014-07-04 d. Nr. 8SUN-30

Higienos pasas galiojantis, išduotas 2013-10-07, Nr.9-0749(6). Galiojimo laikas neterminuotas.

Energetinis auditas atliktas 2007-05-07 d. Nr. EAIP

Lopšelio-darželio „Varpelis“ materialinė bazė – gera, kasmet planingai atnaujinamos, kuriamos naujos ir ugdytinių poreikiams pritaikomos mokymo(si) ir laisvalaikio erdvės. Įstaiga aprūpinta IT, kompiuterizuota 18 darbo vietų (direktoriaus, direktoriaus pavaduotojo ugdymui, direktoriaus pavaduotojo ūkiui, raštvedžio, dietisto, sandėlininko, logopedo, muzikos pedagogo, 11 darželio grupių). Įstaiga turi 3 daigafunkcinius spausdinimo aparatus, metodiniame kabinete įrengta “Promethean 178E Mount” interaktyvi lenta su programine įranga, aktų salėje interaktyvi lenta Education su programine įranga, laboratorijoje įrengtos interaktyvios grindys “Funtronic”, grupėse įsigyta interaktyvios edukacinės grindys „MagicBox, Imo-learn kubai, robotų “Beaa-bot” komplektas, vaizduotės aikštelė.

Lopšelyje-darželyje veikia UAB „Telia“ išorinis (trumpasis) telefono ir internetinis ryšys. Visi kompiuteriai prijungti prie interneto. Informacija apie lopšelio-darželio veiklą skelbiama internetinėje svetainėje <https://www.kaunovarpelis.lt/>.

Lopšelyje-darželyje efektyviai naudojamos savivaldybės biudžeto, valstybės biudžeto ir paramos lėšos. Lopšelio-darželio lėšos tvarkomos pagal Kauno miesto savivaldybės ir valstybės reglamentuotą tvarką, įstaigai skirtus asignavimus. Lyginant 2016, 2017 ir 2018 metų savivaldybės skirtus asignavimus, matoma, kad 2016 m. finansavimas buvo 17,1% mažesnis nei 2017 m., tačiau 2017 m. buvo 3,05% didesnis nei 2018 m. Valstybės funkcijų vykdymo programos įgyvendinimui (mokinio krepšelio) lėšos kiekvienais metais augo. 2017 m. buvo 8,7%, lyginant didesnės nei 2016 m., o 2018 m. lyginat su 2017 m. padidėjo 5,7%.

Papildomi lopšelio-darželio finansavimo šaltiniai – 2% gyventojų pajamų mokestis. 2018 m. skiriamos 2% GPM lėšos, nuo 2016 m. sumažėjo 28,7%

Per šiuos trejus metus darbo užmokesčiui bei socialinio darbo išmokoms skirti asignavimai nebuvo viršijami.

Lopšelis-darželis neturi įsiskolinimų ir už komunalines bei kitas paslaugas.

2016 m. siekiant užtikrinti geresnes ugdymo(si) sąlygas atlikti šie darbai:

- Virtuvės remonto darbai – 24 098,04 Eur;
- Ventiliacijos virtuvėje remonto darbai – 4557.21 Eur;
- „Skruzdėlyčių“ gr. WC ir prausyklos remontas – 6000,00 Eur;
- „Kregždučių“ grupės grindų dangos remonto darbai – 2660,97 Eur;
- Lauko apšvietimo įrengimas – 2529,38 Eur.

Atnaujintos edukacinės aplinkos grupėse ir lauke: įsigytos ugdymo priemonės, žaislai, sportiniai įrenginiai, lauko įrenginiai:

- Lauko aikštelės („Ramunė“, „Žirafa“, žaidimų kompleksas) – 2500,00 Eur;
- Smart Board sistema su projektoriumi – 2750,00 Eur;
- Interaktyvios edukacinės grindys „Futronik“ – 3100,00 Eur;
- Edukacinė lauko klasė (pavėsinė) – 2995,00 Eur;
- Sensorinis kubas (relaksacijos kampelis) – 2720,00 Eur;
- Manipuliacinės sienelės – 1720,00 Eur

2017 m. vidaus ir lauko aplinkoms gerinti atlikti šie darbai:

- Šildymo sistemos remontas A ir B sekcijos (daliniai) – 26017.13;
- Fasado šiltinimo darbai – 53 433,71 Eur ;
- Elektros montavimo darbai – 3971,79 Eur;
- „Pasakėlės“ gr. „Kiškučių“ gr. WC ir prausyklų remonto darbai – 19 144,77 Eur;
- „Voveraičių“, „Kiškučių“, Pasakėlės“ grupių grindų dangos remonto darbai – 6944,16 Eur;
- Parengtas Kauno lopšelio-darželio „Varpelis“ dalies teritorijos drenažo supaprastintas projektas – 1000,00 Eur

Ugdymosi procesui tobulinti, įsigyta:

- Interaktyvios grindys „MagicBox“ – 3400,00 Eur;
- Projektorius „Epson“ – 1000,00 Eur.

2018 m. atlikti šie įstaigos remonto darbai:

- „Pelėdžiukų“ gr, „Geniukų“ gr., „Bitučių“ gr. ir sporto salės WC ir prausyklų remonto darbai – 29908,00 Eur;
- Šildymo sistemos remonto darbai (daliniai) – 7550,19 Eur;
- „Pelėdžiukų“ gr, ir koridoriaus grindų keitimo remonto darbai – 6521,76 Eur.

Atnaujintos edukacinės aplinkos lauke ir grupėse:

- Lauko sūpynės – 2100,00 Eur;
- Robotų „Beaa-bot“ komplektas – 489,00 Eur;
- Vaizduotės aikštelė – 2165,00 Eur;
- Interaktyvūs IMO kubai – 2999,00 Eur.

Atnaujinta virtuvės įranga:

- Virtuvės inventorių (baldai) – 2669,26 Eur;
- Šaldytuvas – 625,55 Eur.

Nuo 2016 m. spalio 1-osios darželyje veikia apsauginė vidaus patalpų bei priešgaisrinė signalizacijos, leidžiančios sutaupyti savivaldybės biudžeto lėšas.

Įstaiga, siekdama gerinti vaikų mitybą, formuojant sveikos gyvensenos įgūdžius, nuolat dalyvauja ES remiamose programose: „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.

Siekiant sukurti efektyvią ir saugią ugdymosi aplinką, racionaliai naudojami materialiniai ir finansiniai ištekliai.



## IV SKYRIUS

### STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

<p><b>Stiprybės</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Teigiamas lopšelio-darželio įvaizdis Kaune.</li><li>● Įstaigoje organizuojamas ugdymas(is) atliepia vaikų poreikius, tėvų lūkesčius.</li><li>● Vyraujantis komandinis darbas, dalijimasis gerąja patirtimi.</li><li>● Organizuojami renginiai (šventės, akcijos, pramogos, projektai) vienijantys visą lopšelio-darželio bendruomenę.</li><li>● Sistemingai atnaujinama ir turtinama grupių ugdymo(si) aplinka.</li><li>● Vaikų pasiekimai priešmokyklinėje grupėje.</li><li>● Bendruomenės narių dalyvavimas kuriant mokyklos politiką bei strategiją, planuojant bei organizuojant vaiko ugdymą(si) bei užtikrinant efektyvios pagalbos vaikui ir šeimai teikimą.</li></ul>	<p><b>Silpnybės</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Pedagogų motyvacijos ir patirties stoka, neturėjimas užsienio kalbos įgūdžių finansuojamiems projektams rengti.</li><li>● Silpnėjanti ateinančių į įstaigą vaikų sveikata. Dažnai sergantys vaikai tik iš dalies išklauso visą ugdymo programos turinį.</li><li>● Nepakankamas tėvų dalyvavimas vaikų ugdymo(si) proceso planavime bei pasiekimų ir pažangos vertinime.</li><li>● Kasmet prastėja pastato būklė: reikalingas kapitalinis šildymo, vandentiekio ir kanalizacijos, elektros instaliacijos sistemų remontas, teritorijos takelių dangos keitimas.</li><li>● Nepakankamai saugi teritorijoje esanti lauko danga.</li><li>● Automobilių parkavimas atvežus vaikus į ugdymo įstaigą.</li></ul>
<p><b>Galimybės</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Gautas 2% GPM lėšas skirti edukacinių aplinkų kūrimui ir gerinimui, modernioms ugdymo priemonėms įsigyti.</li><li>● Informacijos apie lopšelyje-darželyje vykdomą veiklą sklaida.</li><li>● Skatinti pedagogų darbo patirties sklaidą, skiriant dėmesį mokėjimo mokytis kompetencijos plėtojimui.</li><li>● Ugdomąją veiklą vykdyti netradicinėse aplinkose; plėsti ugdymo įvairovę.</li><li>● Naujų bendravimo su tėvais formų taikymas.</li><li>● Plėtoti teikiamos pagalbos vaikui ir šeimai tinklą.</li><li>● Išlaikyti ir puoselėti įstaigos tradicijas, keisti naujomis.</li></ul>	<p><b>Grėsmės/pavojai</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Darbuotojų kaita. Dėl didelio darbo krūvio, mažo darbo užmokesčio, motyvacijos ir pan. vis mažiau specialistų norinčių ir galinčių dirbti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogais.</li><li>● Mažėjantis vaikų skaičius lopšelyje-darželyje dėl sumažėjusio gimstamumo, tėvų emigracijos, konkurencinės aplinkos: Eigulių mikrorajone esančių lopšelių darželių, naujai atsidariusių mieste daugiafunkcinių centrų, ikimokyklinių grupių, privačių darželių.</li><li>● Šeimų išvykstančių laikinai dirbti užsienyje, ir vaikų globą patikinčių seneliams ar kitiems artimiesiems, įtaka vaikų emocinei būklei, ugdymosi pasiekimams.</li><li>● Didėjantis vaikų, turinčių įvairių sveikatos sutrikimų skaičius.</li></ul>

## V SKYRIUS

### ĮSTAIGOS VIZIJA

Saugi, moderni, nuolat besimokanti, atvira šeimai ir partnerystei ikimokyklinio ugdymo įstaiga, orientuota į šiuolaikinio ugdymo(si) strategijas bei atskleidžianti unikalius vaiko gebėjimus.

## VI SKYRIUS

### ĮSTAIGOS MISIJA

Ikimokyklinio ugdymo įstaiga, teikianti kokybišką ankstyvąjį, ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, sėkmingai ruošianti mokyklai įvairių poreikių vaikus, užtikrinanti sveikas ir saugias ugdymo(si) sąlygas, glaudžiai bendradarbiaujant su šeima, socialiniais partneriais, racionaliai, taupiai bei tikslingai naudojanti įstaigai skirtas lėšas.

## VII SKYRIUS

### VERTYBĖS IR FILOSOFIJA

„Deramai užauginti vaiką galima tik ten, kur yra sukurta meilės erdvė.“ V. Megre

Didžiausia vertybė lopšelyje-darželyje „Varpelis“ – vaikas. Įstaigoje gerbiamas vaiko individualumas, kiekvienas vaikas priimamas toks, koks yra, sudaromos sąlygos skleisti unikaliems vaiko gebėjimams. Bendruomenė apjungia savo pastangas, gebėjimus ir kompetencijas tam, jog būtų kuriamos ugdymo(si) erdvės, derėtų humaniškumo, kūrybiškumo, mokymosi visą gyvenimą pajautos, kitos visus vienijančios bendražmogiškosios vertybės.

Siekdami įgyvendinti lopšelio-darželio misiją bendruomenės nariai vadovaujasi šiomis vertybėmis:

- **Bendradarbiavimas** – susitardami, drauge veikdami siekiame bendro tikslo.
- **Pagarba kiekvienam** žmogui – dideliame ir mažame, svarbiame, unikaliame.

- **Kompetencija** – vertiname profesionalumą, darbštumą, atsakingumą darbe ir gerų rezultatų siekimą.
- **Tobulėjimas** – nuolat mokomės, esame atviri naujovėms.
- **Atvirumas** – dalijamės įgyta patirtimi ir mokomės iš kitų.

## VIII SKYRIUS VEIKLOS STRATEGIJA

Lopšelio-darželio lėšų poreikis numatytais priemonėms įgyvendinti pateikiamas 1 lentelėje.

1 lentelė

### Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai 2018 m.	Lėšų poreikis 2019 m.	2019-ųjų metų maksimalių asignavimų poreikis	Projektas 2020 metams	Projektas 2021 metams
Savivaldybės biudžeto lėšos	456714	473000	628000	660000	630000
Iš jū: (nurodyti, pagal kokias programas skiriamos):					
Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (biudžetas)	351530	360000	400000	450000	450000
Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (spec. lėšos)	67500	68000	70000	70000	70000
Investicijų programa (biudžetas)	37684	45000	158000	140000	110000
Programa (3)					
Valstybės biudžeto lėšos	188313,88	186000	200000	200000	200000

Iš jų: nurodyti, kokių institucijų / pagal kokias programas skiriamos):					
02.01.01.060	180676	180000	190000	190000	190000
Valstybinių funkcijų vykdymo programa 4604	7637,88	-	-	-	-
Savivaldybės finansuojamų įstaigų specialioji dotacija minimalios algos kėlimui	-	6000	10000	10000	10000
Valstybinės švietimo strategijos įgyvendinimo programa	-	-	-	-	-
Investicijų programa (VIP lėšos)	-	-	-	-	-
Fondų (nurodyti tikslus pavadinimus) lėšos	-	23000	23000	-	-
Kitos lėšos (nurodyti tikslų šaltinio pavadinimą)	-	-	-	-	-
Gyventojų pajamų mokesčio (iki 2 proc.) gražinimas Įstaigai, turinčiai paramos gavėjo statusą	2348	2500	3000	3500	3500
Parama	2700	3000	4000	4000	4000
<b>IŠ VISO:</b>	6500175,88	687500	858000	867500	837500
<b>Iš jų:</b> teikiant mokamas paslaugas įstaigos uždirbtos lėšos	67900	68000	70000	70000	70000
Savivaldybės finansuojamų įstaigų specialioji dotacija minimalios algos kėlimui	-	6000	10000	10000	10000

**IX SKYRIUS**  
**STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS**

<b>1. Tikslas – užtikrinat kokybišką ir inovatyvų ugdymą(si), siekti ugdymosi proceso dalyvių bendradarbiavimo</b>								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, mato vnt.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
1. Siekti, kad ugdymosi(si) programos turinys ir jo įgyvendinimas atlieptų šiuolaikinius ikimokykliniam ugdymuisi keliamus reikalavimus	Inovatyvių, šiuolaikiškų ugdymo technologijų taikymas ugdymo(si) procese	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	90 % pedagogų taiko inovatyvias, šiuolaikiškas ugdymo technologijas savo darbe 2019-2021 m.	Žmogiškieji ištekliai	Pedagogų dalis taikanti inovatyvias, šiuolaikiškas ugdymo technologijas (procentais)	90 %	90 %	90 %
	Edukacinių veiklų organizavimas netradicinėse aplinkose, įtraukiant bendruomenę	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	80% bendruomenės įsitraukia į veiklas 2019-2021 m.	Žmogiškieji ištekliai	Bendruomenės dalis įsitraukianti į veiklas (procentais)	80%	80%	80%
	Mokymosi per judesį metodikos taikymas veikloje	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	100% pedagogų dalyvauja metodikos taikyme 2019-2021 m.	Žmogiškieji ištekliai	Pedagogų dalis dalyvaujanti metodikos taikyme	100%	100%	100%
			100% ugdytinių žinias įgyja per judesį 2019-2021 m.		Ugdytinių dalis žinias įgyjantys per judesį (procentais)	100%	100%	100%
2. Užtikrinant lygias galimybes, sudaryti	Vaikų, turinčių specialiųjų	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,	Analizuojant vaiko gerovės klausimus, laiku ir veiksmingai	Žmogiškieji ištekliai	Vaikų, gaunančių švietimo pagalbą, dalis (procentais)	30%	40%	40%

ugdytiniams palankias sąlygas atskleisti individualius gebėjimus ir tenkinti specialiuosius ugdymo(si) poreikius	poreikių atpažinimas ir įvertinimas	VGK	suteikta pagalba vaikui, pedagogui, šeimai 2019-2021 m.		Vaikų iš socialinės rizikos ir mažas pajamas gaunančių šeimų dalis (procentais)	20%	20%	20%	
					Švietimo pagalbos gavėjų dalis tenkanti vienam pagalbos specialistui (procentais)	30%	40%	40%	
	Geranoriškas specialistų ir pedagogų dalijimasis turimais gebėjimais ir kompetencijomis ugdomųjų veiklų metu			100% įstaigos specialistų dalyvauja pedagogų inspiruotose kasdienėse veiklose 2019-2021 m.	Žmogiškieji ištekliai	Specialistų dalis, dalyvaujančių pedagogų veiklose (procentais)	100%	100%	100%
				100% pedagogų įgytas žinias ir perimtą informaciją taiko individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo(si) turinį 2019-2021 m.	Žmogiškieji ištekliai	Pedagogų dalis, įgytas žinias ir perimtą informaciją taikantys individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo(si) turinį (procentais)	100%	100%	100%
3. Tobulinti vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą	Kompetencijos kėlimas, tobulinant gebėjimus atpažinti vaikų individualius ugdymosi poreikius, kylančius sunkumus kokybiškam vaikų pasiekimų vertinimui	Direktorius pavaduotoja ugdymui	95% mokytojų tobulina gebėjimus pritaikyti ugdymo turinį individualių ugdymosi poreikių turintiems vaikams, t. y. kurs aplinką, parinks priemones, nusimatyti ugdymo būdus ir metodus, labiau orientuotus į numatomus vaikų pasiekimus 2019-2021 m.	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojų dalis, patobulinusi gebėjimus atpažinti vaikų individualius ugdymosi poreikius, kylančius sunkumus kokybiškam vaikų pasiekimų vertinimu	95%	95%	95%	

	Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas pasiekimų ir pažangos vertinimo srityje	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Darbo grupė	Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa 2019 m.	Žmogiškieji ištekliai	Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas	1	-	-
	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo tęstinumo pagerinimas priimant bendrus sprendimus dėl ugdymo rezultatų ir jų vertinimo	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Pasiekimų vertinimo sistemos atnaujinimas 2019-2021 m.	Žmogiškieji ištekliai	Skaitmeninę ugdymo turinio planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo sistemą (el. dienyną) taikančių pedagoginių darbuotojų dalis (procentais)	100%	100%	100%
	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo tęstinumo pagerinimas priimant bendrus sprendimus dėl ugdymo rezultatų ir jų vertinimo	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Pasiekimų vertinimo sistemos atnaujinimas 2019-2021 m.	Žmogiškieji ištekliai	Įdiegtą skaitmeninių ugdymo turinio planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo sistemų dalis (pvz., el. dienynas ir kita) (vienetais)	1	1	1
Vaiko pažangos stebėsenos rezultatų (pasiekimų aprašų) perdavimo kitos pakopos (ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio) ugdymo specialistams dalis (procentais)					100%	100%	100%	
Vaiko pažangos stebėsenos rezultatų (pasiekimų aprašų) perdavimo kitos					100%	100%	100%	

					pakopos (ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio) ugdymo specialistams dalis (procentais)			
--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

**2. Tikslas – siekiant saugoti ir stiprinti vaikų sveikatą, formuoti bendruomenės vertybines sveikos gyvensenos nuostatas ir kurti saugią fizinę ir psichosocialinę aplinką**

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, mato vnt.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
1. Skatinti vaikų sveikatos stiprinimą, įdiegiant naujas sveikatos stiprinimo formas, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais	Priemonių, stiprinančių vaikų sveikatą, sveikos gyvensenos sampratą ir įgūdžių formavimą įgyvendinimas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Parengti 6 projektai vaikų sveikatinimui 2019-2021 m.	Žmogiškieji ištekliai	Sveikatinimo projektų skaičius (vienetais)	2	2	2
			Projektinės veiklos įgyvendinime įtraukiami tėvai - 40 % 2019-2021 m.	Žmogiškieji ištekliai	Tėvų, dalyvavusių sveikatinimo renginiuose, dalis (procentais)	40%	40%	40%
			Projektinės veiklos įgyvendinime įtraukiami socialiniai partneriai - 50 % 2019-2021 m.	Žmogiškieji ištekliai	Projektinės veiklos, bendradarbiavimo su socialiniais partneriais aktyvumas (procentais)	50%	50%	50%
	Ugdytinių sergamumo analizė	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė	Kasmet analizuojamas vaikų sergamumo priežastys, numatomos priemonės ugdytinių	Žmogiškieji ištekliai	Dėl ligos praleistų dienų dalis lopšelio grupėse (procentais)	40%	40%	40%



			sergamumui mažinti 2019-2021 m.		Dėl ligos praleistų dienų dalis darželio grupėse (procentais)	25%	25%	25%
					Lankyčių dienų dalis lopšelio grupėse (procentais)	60%	60%	60%
					Lankyčių dienų dalis darželio grupėse (procentais)	75%	75%	75%
2. Stiprinti vaikų emocinę savijautą, ugdyti asmenines ir socialines kompetencijas	Socialinio, emocinio ugdymo programų įgyvendinimas	Direktoriaus pavadootoja ugdymui, VGK, sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, pedagogai	Įgyvendinamos prevencinės socialinių įgūdžių ugdymo programos „Kimochis“, Žipio draugai“ pagerins emocinę vaikų savijautą, padės tobulinti socialinių ir emocinių sunkumų įveikimo gebėjimus 2019-2021 m.	Žmogiškieji ištekliai	Įgyvendintų programų skaičius (vienetais)	2	2	2
					Grupių, įgyvendinančių emocinio ugdymo programas, skaičius (vienetais)	2	2	2
					Mokytojų, dalyvavusių mokymuose, skaičius (vienetais)	10	10	5
	Prevenicinių programų integravimas, kūrybiškas jų taikymas ugdymo processe	Direktoriaus pavadootoja ugdymui, VGK, sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, pedagogai	Veiklose, renginiuose ir prevencinėse programose dalyvauja 80% ugdytinių 2019-2021 m.	Žmogiškieji ištekliai	Veiklose, renginiuose ir prevencinėse programose dalyvaujančių ugdytinių skaičius (procentais)	80%	80%	80%
					Patyčių švietimo įstaigose situacijos rodiklis (vienetais)	0	0	0
3. Tobulinti pedagogų kompetencijas tarpasmeninių santykių ir	Mokymų komandos formavimui, gebės formuoti bendradarbiavimui	Direktoriaus pavadootoja ugdymui	Bendruomenės nariai geba bendradarbiauti, dirbti komandose, taiko nesmutinės komunikacijos būdus	Žmogiškieji ištekliai	Mokymuose dalyvavusių atstovų dalis (procentais)	85%	85%	85%

psichinės sveikatos gerinimui	ir nesmurtinės komunikacijos organizavimas		2019-2021 m.					
	Praktinių, veiklų, akcijų organizavimas mikroklimato bendruomenėje gerinimui	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Organizuotos praktinės veiklos, akcijos gerina bendruomenės tarpusavio santykius ir mikroklimatą 2019-2021 m.	Žmogiškieji ištekliai	Praktinių veiklų bendruomenėje dalis (vienetais)	2	2	2
					Veiklose dalyvavusių bendruomenės narių dalis (procentais)	80%	80%	80%

### 3. Tikslas – siekiant pagerinti vaikų ugdymo(si) sąlygas, atnaujinti ir modernizuoti edukacines erdves racionaliai ir efektyviai panaudojant lėšas

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, mato vnt.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
1. Atlikti pastato išorės renovavimo darbus, siekiant pagerinti ugdymo(si) sąlygas	Šildymo sistemos remonto darbai	Direktoriaus pavaduotoja ūkiui	Atnaujinta šildymo sistema leis užtikrinti tinkamą patalpų šildymą 2019-2021 m.	SB lėšos 30000 Eur. 2019 m.	Šildymo sistemos remonto darbų dalis (procentais)	100%	-	-
	Cokolio remonto darbai	Direktoriaus pavaduotoja ūkiui	Cokolio remonto darbai leis taupyti šilumos energiją 2019-2021 m.	SB lėšos 30000 Eur. 2019 m.	Cokolio remonto darbų dalis (procentais)	100%	-	-
	Vandentiekio ir kanalizacijos vamzdynų remonto darbai	Direktoriaus pavaduotoja ūkiui	Vandentiekio ir kanalizacijos remonto darbai taups išleidžiamo vandens kiekį 2019-2021 m.	SB lėšos 62000 Eur. 2019-2020 m.	Vandentiekio ir kanalizacijos remonto darbų dalis (procentais)	50%	100%	-

2. Pritaikyti įstaigos lauko aplinką vaikų poreikiams	Teritorijos drenažo remonto darbai	Direktoriaus pavaduotoja ūkiui	Teritorijos drenažo remonto darbai išsausins rūsius ir vaikų žaidimų aikšteles	SB lėšos 40600 Eur. 2019 m.	Teritorijos drenažo remonto darbų dalis (procentais)	100%	-	-
	Trinkelų klojimo darbai	Direktoriaus pavaduotoja ūkiui	Atlikti plytelių klojimo darbai leis patenkinti HN 75:2016 reikalavimus	SB lėšos 30000 Eur. 2019-2021 m	Plytelių klojimo darbų dalis (procentais)	50%	100%	-
	Smėlio dėžių įsigijimas	Direktoriaus pavaduotoja ūkiui	Suteiks galimybę vaikams ugdyti kūrybinius, meninius gebėjimus	Spec. lėšos 2000 Eur. 2019-2020 m.	Ugdytinių dalis besinaudojančių smėlio dėžėmis (procentais)	50%	100%	-
	Lauko klasės atnaujinimas	Direktoriaus pavaduotoja ūkiui	Suteiks galimybę ugdytis netradicinėse aplinkose	SB lėšos Spec. lėšos (pagal poreikį) 2019-2020 m.	Ugdytinių dalis besinaudojančių lauko klase (procentais)	70%	70%	70%
3. Atnaujinti edukacines erdves siekiant pagerinti ugdymo(si) sąlygas	2 grupių	Direktoriaus pavaduotoja ūkiui	Atlikti WC ir prausyklų remonto darbai leis patenkinti HN 75:2016 reikalavimus	SB lėšos 27000 Eur. 2019 m.	Atliktų WC ir prausyklų remonto darbų dalis (procentais)	100%	-	-
	8 virtuvėlių remontas	Direktoriaus pavaduotoja ūkiui	Atlikti virtuvėlių remonto darbai leis patenkinti HN 75:2016 reikalavimus	SB lėšos 32000 Eur. 2019-2020 m.	Atliktų virtuvėlių remonto darbų dalis (procentais)	25%	50%	100%
	Edukacinių erdvių atnaujinimas	Direktoriaus pavaduotoja ūkiui	Edukacinių erdvių atnaujinimas leis plėtoti visapusišką vaiko ugdymą(si)	MK lėšos Spec. lėšos (pagal poreikį) 2019-2020 m.	Atnaujintomis edukacinėmis erdvėmis besinaudojančių ugdytinių dalis (procentais)	100%	100%	100%
	Ugdymo(si) priemonių	Direktoriaus pavaduotoja	Ugdymo(si) priemonių atnaujinimas leis	MK lėšos Spec. lėšos	Atnaujintomis ugdymosi	100%	100%	100%

	atnaujinimas	ūkiui	plėtoti visapusišką vaiko ugdymą(si)	(pagal poreikį) 2019-2020 m.	priemonėmis besinaudojančių ugdytinių dalis (procentais)			
--	--------------	-------	-----------------------------------------	---------------------------------	-------------------------------------------------------------------	--	--	--

Direktoriaus pavaduotoja

Eugenija Štarienė

PRITARTA

Kauno lopšelio-darželio „Varpelis“  
tarybos posėdžio 2018 m. gruodžio 17 d.  
protokolu Nr. 6