PATVIRTINTA
Kauno lopšelio-darželio „Varpelis”
direktoriaus 2026 m. spalio 7 d.
įsakymu Nr. V-114

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „VARPELIS”
MENINIO UGDYMO MOKYTOJO
(MUZIKA, ŠOKIS, TEATRAS, DAILĖ)
PAREIGYBĖS APRAŠYMAS

I SKYRIUS
PAREIGYBĖ

1. Meninio ugdymo mokytojas (muzika, šokis, teatras, dailė) (toliau – Mokytojas) yra mokytojo pareigybė, priskiriama specialistų grupei. Lietuvos profesijų klasifikatoriaus kodas: muzikos mokytojo – 235401, kitų meninio ugdymo sričių (šokio, teatro, dailės) mokytojo – 235501.
2. Pareigybės lygis – A2.
3. Pareigybės paskirtis – įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas plėtoti vaikų meninę raišką, kūrybiškumą, estetinį suvokimą ir saviraišką muzikos, šokio ir judesio, teatro ir (ar) dailės srityse, integruojant meninį ugdymą į bendrą ugdymo procesą.
4. Mokytojas tiesiogiai pavaldus direktoriaus pavaduotojui ugdymui.

II SKYRIUS
SPECIALŪS REIKALAVIMAI ŠIAS PAREIGAS EINANČIAM MOKYTOJUI

5. Mokytojas turi atitikti Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme, Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše ir kituose teisės aktuose nustatytus išsilavinimo, pedagogo kvalifikacijos ir dalykinio pasirengimo reikalavimus, taikomus jo vykdomai meninio ugdymo sričiai.
5.1. turėti teisės aktų nustatytą išsilavinimą ir kvalifikaciją, suteikiančią teisę dirbti atitinkamos meninio ugdymo srities mokytoju;
5.2. išmanyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų raidos ypatumus, šiuolaikinius meninio ugdymo principus, metodus, formas ir gebėti juos taikyti praktikoje;
5.3. gebėti integruoti muzikos, šokio ir judesio, teatro ir (ar) dailės ugdymą į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procesą;
5.4. išmanyti įtraukiojo ugdymo ir universalaus dizaino mokymuisi principus, gebėti pritaikyti meninio ugdymo turinį, aplinką, metodus ir priemones skirtingų gebėjimų bei ugdymosi poreikių vaikams;
5.5. gebėti stebėti, atpažinti ir vertinti vaikų meninius gebėjimus, pasiekimus ir pažangą bei informaciją panaudoti tolesniam ugdymui planuoti;
5.6. turėti skaitmeninio raštingumo kompetencijų, reikalingų ugdymo procesui planuoti, dokumentuoti, informacijai valdyti ir meninio ugdymo veikloms organizuoti;
5.7. valstybinę kalbą mokėti teisės aktų nustatytu lygiu;

5.8. gebėti planuoti ir organizuoti savo veiklą, dirbti komandoje, bendradarbiauti su mokytojais, švietimo pagalbos specialistais, šeima ir kitais vaiko ugdymu suinteresuotais asmenimis;
5.9. vadovautis pedagoginės etikos, vaiko teisių apsaugos, asmens duomenų apsaugos, darbuotojų saugos ir sveikatos, higienos bei kitais švietimo įstaigos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais.

III SKYRIUS
ŠIAS PAREIGAS EINANČIO MOKYTOJO FUNKCIJOS

6. Mokytojas vykdo šias funkcijas:
6.1. planuoja, organizuoja ir įgyvendina vaikų meninį ugdymą muzikos, šokio ir judesio, teatro ir (ar) dailės srityje pagal savo kompetenciją, vadovaudamasis įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa, priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa ir kitais ugdymą reglamentuojančiais dokumentais;
6.2. meninio ugdymo turinį derina su grupių ugdymo turiniu, vaikų patirtimi, interesais, iniciatyvomis, gebėjimais, pasiekimais ir individualiais ugdymosi poreikiais;
6.3. sudaro sąlygas vaikų meninei saviraiškai, kūrybiškumui, vaizduotei, estetiniam suvokimui, emocinei raiškai, pasitikėjimui savimi ir kultūrinei patirčiai plėtotis;
6.4. kuria prasmingus, žaismingus ir vaikų iniciatyvoms atvirus meninio ugdymo(si) kontekstus, skatinančius tyrinėti garsą, ritmą, judesį, vaidybą, spalvą, formą, įvairias medžiagas, technikas ir meninės raiškos būdus;
6.5. taiko įvairius, aktyvius ir šiuolaikiškus meninio ugdymo metodus bei formas, atitinkančius vaikų amžių, raidą, gebėjimus ir individualius poreikius;
6.6. integruoja meninį ugdymą į kasdienį ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procesą, bendradarbiauja su grupių mokytojais planuojant ir įgyvendinant integruotas veiklas;
6.7. organizuoja individualią ir grupinę meninę veiklą, sudaro sąlygas atsiskleisti vaikų individualiems meniniams gebėjimams ir talentams, juos kryptingai plėtoja;
6.8. sistemingai stebi vaikų meninę raišką, gebėjimus, pasiekimus ir pažangą, pagal kompetenciją juos dokumentuoja ir vertina, informacija dalijasi su grupių mokytojais bei tėvais (globėjais);
6.9. atpažįsta vaikų ugdymosi sunkumus ir individualius ugdymosi poreikius, bendradarbiauja su grupių mokytojais, švietimo pagalbos specialistais ir kitais specialistais, pritaiko meninio ugdymo metodus, priemones, veiklas ir aplinką;
6.10. ugdymo(si) aplinką ir veiklas organizuoja vadovaudamasis įtraukiojo ugdymo ir universalaus dizaino mokymuisi principais, sudarydamas galimybes kiekvienam vaikui įsitraukti ir patirti sėkmę;
6.11. pagal kompetenciją konsultuoja grupių mokytojus ir kitus specialistus meninio ugdymo, kūrybinių ugdymosi kontekstų kūrimo, meninės raiškos priemonių parinkimo bei vaikų meninių gebėjimų plėtojimo klausimais;
6.12. bendradarbiauja su tėvais (globėjais), pagal kompetenciją teikia informaciją apie vaiko meninius gebėjimus, pasiekimus, pažangą ir ugdymosi poreikius, skatina šeimos įsitraukimą į menines bei kultūrines veiklas;
6.13. inicijuoja, planuoja ir kartu su kitais darbuotojais organizuoja įstaigos šventes, koncertus, parodas, spektaklius, kūrybinius projektus, akcijas ir kitus meninius bei kultūrinius renginius;

6.14. pagal galimybes inicijuoja ir (ar) dalyvauja miesto, šalies ir tarptautiniuose meninio ugdymo projektuose, renginiuose, konkursuose, parodose, koncertuose ir kitose veiklose;
6.15. prisideda prie įstaigos meninės, estetinės ir kultūrinės aplinkos kūrimo, pagal kompetenciją konsultuoja dėl ugdymo erdvių ir renginių meninio apipavidalinimo;
6.16. tikslingai parenka, naudoja ir prižiūri jo veiklai skirtus muzikos instrumentus, garso, judesio, teatro, dailės priemones, inventorių ir kitas ugdymo priemones, užtikrina saugų jų naudojimą;
6.17. užtikrina nuolatinę vaikų priežiūrą ir fizinį bei emocinį saugumą jo organizuojamų meninio ugdymo veiklų, repeticijų, renginių, koncertų, parodų, išvykų ir kitų veiklų metu įstaigoje ir už jos ribų; nepalieka vaikų be priežiūros, įvertina galimas rizikas ir imasi priemonių nelaimingiems atsitikimams išvengti;
6.18. kilus pavojui vaiko sveikatai ar gyvybei, nedelsdamas imasi veiksmų vaiko saugumui užtikrinti, prireikus suteikia pirmąją pagalbą ir informuoja įstaigos administraciją bei kitus atsakingus asmenis įstaigoje nustatyta tvarka;
6.19. pastebėjęs ar gavęs informacijos apie galimą smurtą, patyčias, nepriežiūrą ar kitą vaiko teisių pažeidimą, nedelsdamas veikia teisės aktų ir įstaigoje nustatytų procedūrų tvarka;
6.20. gerbia vaiko asmenybę, užtikrina emocinę gerovę, laikosi pedagoginės etikos ir konfidencialumo principų, nepažeidžia vaiko teisių ir teisėtų interesų;
6.21. laiku ir tiksliai tvarko jo veiklai priskirtą pedagoginę dokumentaciją, pagal kompetenciją teikia informaciją grupių mokytojams ir administracijai bei atsako už pateikiamų duomenų teisingumą;
6.22. tikslingai naudoja netiesioginio darbo su vaikais laiką meninio ugdymo procesui planuoti, pasirengti veikloms, vaikų pasiekimams vertinti, renginiams ir projektams rengti, metodinei veiklai, bendradarbiavimui, savišvietai ir ugdymo priemonėms kurti;
6.23. analizuoja ir reflektuoja savo pedagoginę veiklą, sistemingai įsivertina darbo kokybę, numato profesinio tobulėjimo kryptis ir dalijasi gerąja patirtimi;
6.24. nuolat tobulina profesines ir dalykines kompetencijas, domisi meninio ugdymo ir švietimo naujovėmis, dalyvauja metodinėje veikloje ir kvalifikacijos tobulinimo renginiuose;
6.25. dalyvauja rengiant ir atnaujinant įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą, veiklos planus, projektus ir kitus ugdymo dokumentus, dalyvauja įstaigos veiklos kokybės įsivertinime;
6.26. dalyvauja įstaigos posėdžiuose, pasitarimuose, metodinėse veiklose, darbo grupėse ir komisijose pagal kompetenciją;
6.27. rūpinasi darbo vietos, salės ar kabineto tvarka, jam patikėtų priemonių ir inventoriaus tausojimu, po veiklos palieka darbo vietą saugią ir tvarkingą;
6.28. laikosi įstaigos darbo tvarkos, darbuotojų saugos ir sveikatos, gaisrinės saugos, higienos, asmens duomenų apsaugos ir kitų įstaigoje galiojančių reikalavimų;
6.29. vykdo kitus teisėtus įstaigos direktoriaus ir tiesioginio vadovo pavedimus, susijusius su pareigybės funkcijomis ir įstaigos veiklos tikslais.

PAREIGYBĖS APRAŠYMO SUSIPAŽINIMO LAPAS

Patvirtinu, kad su Kauno lopšelio-darželio „Varpelis“ meninio ugdymo mokytojo (muzika, šokis, teatras, dailė) pareigybės aprašymu, patvirtintu direktoriaus 2026 m. spalio 7 d. įsakymu Nr. V-114, susipažinau. Pareigybės aprašyme nustatytos funkcijos ir specialieji reikalavimai man yra aiškūs.

Eil. Nr.	Vardas, pavardė	Meninio ugdymo sritis	Susipažinimo data	Parašas
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				