

## KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „VARPELIS“ 2019 METŲ VEIKLOS PLANAS

### I SKYRIUS

#### ĮVADAS

**Įstaigos socialinis kontekstas.** Kauno lopšelis-darželis „Varpelis“ juridinis asmuo, pelno nesiekianti Kauno miesto savivaldybės, bendrosios paskirties dieninė neformaliojo ugdymo institucija, įsikūrusi Eigulių mikrorajone. Lopšelyje-darželyje „Varpelis“ veikia 11 grupių: trys – lopšelio, šešios – darželio, dvi – priešmokyklinio amžiaus grupės (viena iš jų mišri). Devynios grupės dirba 10,5 valandų, dvi – 12 valandų.

Vadovaujantis 2018 m. gruodžio 1 d. duomenų analize mokesčio už vaiko išlaikymą lopšelyje-darželyje lengvata naudojasi 33 šeimos, tai sudaro 16,5 % vaikų skaičiaus: 12 (6,0%) – ugdytinių auga daugiavaikėse šeimose, 2 (1,0%) – šeimose, kurių tėvai gauna socialinę pašalpą, 13 (6,5%) – studentų šeimose, 1 (0,5%) – ugdytinį augina viena mama (tėtis miręs), 5 (2,5%) – ugdytiniai turi neįgalumo pažymą. 2016 m. mokesčio už vaiko išlaikymą lopšelyje-darželyje lengvata naudojosi 47 šeimos, tai sudaro 22,9% vaikų skaičiaus, 2017 m. mokesčio už vaiko išlaikymą lengvata naudojosi 38 šeimos, tai sudaro 19,2% vaikų skaičiaus. Lyginant su 2016 ir 2017 metais, 2018 metais pastebimas vaikų, kuriems taikoma mokesčio lengvata, sumažėjimas.

Įstaigos socialinis kontekstas įvairus, tačiau visos šeimos geba tenkinti vaikų socialinius poreikius, aprūpinti juos būtiniausiomis ugdymo priemonėmis. Vaikų, likusių be tėvų globos, augančių socialinės rizikos šeimose nėra.

#### Vaikų skaičiaus įstaigoje kaita

Grupės	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Grupių skaičius	Ugdytinių skaičius	Grupių skaičius	Ugdytinių skaičius	Grupių skaičius	Ugdytinių skaičius
Ankstyvojo ugdymo grupės	2	31	3	43	3	42
Ikimokyklinio ugdymo grupės	6	118	6	119	6	114
Priešmokyklinio ugdymo grupės	3	56	2	35	2	41
Viso:	11	205	11	197	11	197

Projektinis vaikų skaičius įstaigoje – 195 ugdytiniai. Atsižvelgiant į grupių patalpų dydį mūsų lopšeliui-darželiui leidžiama nurodytų vietų skaičių padidinti 5 vietomis. 2018 m. rugsėjo 1-osios dienos duomenimis į ugdymo įstaigą nepateko 6 ankstyvojo amžiaus ugdytiniai. Įstaigą lanko 197 ugdytiniai (42 – ankstyvojo amžiaus, 114 – ikimokyklinio amžiaus, 41 – priešmokyklinio amžiaus). 2018-2019 m. ankstyvojo amžiaus 1 ugdytiniu lanko mažiau nei praėjusiais mokslo metais. Ikimokyklinio amžiaus – 5 ugdytiniais mažiau, o priešmokyklinio amžiaus – 6 ugdytiniais daugiau nei 2017–2018 m. m.

2017 m. pasikeitus demografinėi situacijai, padaugėjus ankstyvojo amžiaus ugdytinių skaičiui viena priešmokyklinio ugdymo grupė performuota į ankstyvojo amžiaus grupę, todėl laikantis HN 75:2016 higienos normų reikalavimų kito ugdytinių skaičius. Projektinis vaikų skaičius įstaigoje – 195 ugdytiniai. Atsižvelgiant į grupių patalpų dydį, nurodytą vietų skaičių įstaigoje, leidžiama padidinti 5 vietomis. 2017 m. rugsėjo 1-osios dienos duomenimis į ugdymo įstaigą pateko visi norintys ugdytiniai. Įstaigą lankė 197 ugdytiniai (43 – ankstyvojo amžiaus, 119 – ikimokyklinio amžiaus, 35 – priešmokyklinio amžiaus). 2017-2018 m. m. ankstyvojo amžiaus 12 ugdytinių lanko daugiau nei praėjusiais mokslo metais. Ikimokyklinio amžiaus – 1 ugdytiniu daugiau, o priešmokyklinio amžiaus – 21 ugdytiniu mažiau nei 2016-2017 m. m.

**Vaikų lankomumo duomenys.** 2018 m. vaikų lankomumo vidurkis lopšelio-darželio grupėse sudaro 75% nuo bendro vaikų skaičiaus. 2016 m. vaikų lankomumo vidurkį sudarė 74 %, o 2017 m. – 78%. Lyginant su praėjusiais metais pastebimas vaikų lankomumo sumažėjimas 3%.

**Mokytojų skaičiaus kaita, mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją dalis.**

Lopšelyje-darželyje „Varpelis“ dirba 24 pedagogai (be vadovų). Iš jų 3 priešmokyklinio ugdymo pedagogai, 15 ikimokyklinio ugdymo pedagogų, logopedas, dailės pedagogas, psichologas, neformaliojo ugdymo pedagogas, 2 muzikos pedagogai. 12 pedagogų turi aukštąją universitetinį, 8 pedagogai įgiję aukštąją neuniversitetinį, 2 aukštesnįjį išsilavinimą. Atestuota 17 pedagogų: 7 – metodininkai, 10 – vyresniųjų auklėtojų, 5 – pedagogams prilyginama auklėtojo kvalifikacinė kategorija. Pedagogų amžiaus vidurkis 44 m.

Lopšelio-darželio direktorė turi 3-ąją vadybinę kvalifikacinę kategoriją, magistro laipsnį.

Direktorės pavaduotoja ugdymui turi 3-ąją vadybinę kvalifikacinę kategoriją, aukštąją universitetinį išsilavinimą.

**Žemės panaudos sutartis** pasirašyta 2014 m. liepos 4 d. Nr. 8SUN-30

**Higienos pasas gautas** 2013-10-07 Nr.9-0749(6). Galiojimo laikas neterminuotas.

**Energetinis auditas atliktas.** Projekto Nr. EAIP – 2007-05-07

## II SKYRIUS

### PRAĖJUSIŲ METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

#### Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija

Trijų metų laikotarpyje smurto ir patyčių atvejų įstaigoje neužfiksuota.

2018 m. įstaigą lanko ir švietimo pagalba teikiama 54 (27,4%) ugdytiniais turintiems kalbos ir komunikacijos sutrikimus. 2017 m. įstaigą lankė 47 (23,8%), 2016 m. – 45 (21,9 %) ugdytiniai su kalbos ir komunikacijos sutrikimais. Stebima tendencija jog įstaigoje daugėja spec. poreikių turinčių vaikų. 25 ugdytiniais nustatyti skeleto, raumenų sistemos, laikysenos sutrikimai. Vaikams su spec. poreikiais pagalbą teikia dirbantys specialistai – logopedas, psichologas, neformaliojo ugdymo pedagogas, meninio ugdymo pedagogas ir VGK.

2016 m. įvyko 15 VGK posėdžių, 2017, 2018 m. – po 12 VGK posėdžių. Buvo organizuojamos konsultacijos bei teikta metodinė pagalba pedagogams ir tėvams. Užtikrinant veiksmingą švietimo pagalbą, korekcija buvo integruota į ugdymo procesą per kasdienes ugdomąsias veiklas grupėse bei vykdant tęstinę pagalbą namuose.

Trijų metų laikotarpyje psichologė kartu su įstaigoje dirbančiomis pedagogėmis, vaikams organizavo veiklas grupėse tolerancijos dienai paminėti: „Paukštis“ (2016), „Mūsų rankytės – tik geriems darbams“ (2017), „Raktas“ (2018), Tarptautinei draugo dienai paminėti – draugystės rytmetį „Gyvenkime draugiškai“, dalyvavo psichikos sveikatos dienai paminėti „Savaitė be patyčių“ renginiuose, „Savaitės prieš patyčias“ miesto renginiuose (2016, 2017, 2018).

Į ugdomąjį procesą integruota „Alkoholio, tabako ir kt. psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“.

Vyko seminarai tėvams – „Patyčios vaikų darželyje: ką turime žinoti“, „Z ir alfa kartų ypatumai ir ugdymas“. Ugdytinių tėveliams buvo pristatyti lankstinukai – „Vaiko adaptacija darželyje“, „Aš saugus kai žinau“ (2017).

Dalinantis gerąja darbo patirtimi su pedagogais buvo skaitomi pranešimai „Sėkmingi ugdymo(si) būdai spec. poreikių turinčiam vaikui“, „Šiuolaikinių mokymo(si) metodų panaudojimas darbe su specialiujų poreikių vaikais“ (2017).

Buvo parengti informaciniai lankstinukai, bukletai, stendinė medžiaga sveikos gyvensenos, socialinių veiksnių prevencijos, vaikų ugdymo(si) ir auklėjimo temomis: „Interaktyvių ugdymo priemonių bei inovatyvių mokymo(si) metodų panaudojimas darbe su spec. ugdymosi poreikių vaikais“, „Vaiko gerovės komisijos funkcijos“ ir kt.

Priešmokyklinių grupių vaikai dalyvauja tarptautinėje socialinių įgūdžių ugdymo programoje „Zipio draugai“, LIONS QUEST „Laikas kartu“. Ikimokyklinių grupių ugdytiniai dalyvauja prevencinėse socialinių, emocinių įgūdžių ugdymo programose „Kimochis“.

Įstaigoje ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimas atliekamas pagal sukurta ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemą. Ikimokyklinio amžiaus vaikų (156) pažanga ir pasiekimai atitinka nustatytus pažangos žingsnius. Priešmokyklinių grupių ugdytinių pasiekti kompetencijų rodikliai: sveikatos saugojimo – 92%, socialinės – 89%, komunikavimo – 88%, pažinimo – 90% ir meninės – 92%. 56 ugdytiniai (2016-2017 m. m.), 35 (2017-2018 m. m.) baigę priešmokyklinio ugdymo programą brandūs mokyklai ir mokslus tęsia Kauno miesto mokyklose: Pilėnų progimnazijoje, Kazio Griniaus progimnazijoje, KTU Inžinerijos licėjuje, Jonučių gimnazijoje, Kovo 11-osios gimnazijoje, Tado Ivanausko progimnazijoje, Ugnės Karvelis gimnazijoje, Martyno Mažvydo pagrindinėje mokykloje, Paparčio pradinėje mokykloje, Prano Mašiotto pradinėje mokykloje, M. Montessori pradinėje mokykloje, mokykloje-darželyje „Šviesa“ ir „Rūtelė“, „Varpelio“ pradinėje mokykloje, Suzuki pradinėje mokykloje.

### Lėšų ataskaita už 2018 metus

	Gauta lėšų 2018 metais	Panaudota lėšų 2018 metais	Realizacija	Išleista
Gyventojų 2 % paramos ir labdaros lėšos	2348,04	3032,19	Vaikų ir turto draudimui	210,00
			Remonto darbams	2093,09
			Edukaciniam projektui apmokėti	170,20
			Valgiaraščių knygos įsigijimas	320,00
			Kitos išlaidos	238,90
Trumpalaikė nuoma	400	400	Salės remontui reikalingoms prekėms įsigyti	400,00
Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa	352571,49	352571,49	Darbo užmokesčiui	229248,82
			Soc. draudimo įmokoms	72546,08
			Medikamentams	200,00
			Mitybai	3400,00
			Ryšių paslaugoms	1118,50
			Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimui	653,36
			Aprangai ir patalynei	2100,00
			Įvairioms prekėms (biuro- kanceliarinėms, aplinkos tvarkymo ir valymo, dezinfekcinėms priemonėms, interaktyvios priemonės pažintinei- mokomajai veiklai, ugdomosios priemonės vaikų kompetencijoms ugdyti)	10043,33
			Kvalifikacijos kėlimui	800
			Komunalinėms paslaugoms	28403,63
			Ilgalaikio turto įsigijimui	625,55
			Kitų prekių ir paslaugų įsigijimui	3590,47

Papildomai gautos lėšos remonto darbams Programos 02.01.01.001 pastatų ir kiemo statinių priežiūra ir remontas	38776,91	38776,91	Materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos	31226,72
			Negyvenamųjų pastatų esminiai pagerinimo darbai	7550,19
Papildomai gautos lėšos Pedagoginių darbuotojų skaičiui optimizuoti	5853,68 1784,20	5853,68 1784,20	Darbo užmokesčiui	5853,68
			Soc. draudimo įmokoms	1784,20
Papildomai gautos Ilgalaikio turto įsigijimui	-	-	-	-
Valstybinių funkcijų vykdymo programa	180657,33	180657,33	Darbo užmokesčiui	133123,33
			Soc. draudimo įmokoms	41090,00
			Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidoms	886,00
			Įvairioms ugdymo prekėms	3401,00
			Kvalifikacijos kėlimui	1180,00
			Kitoms paslaugoms (pažintinei, edukacinei veiklai vykdyti)	677,00
			Ugdomosios, pažintinės priemonės, dekoracijos, spaudiniai.	300,00
Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (įstaigos pajamų lėšos)	77114,45	77114,45	2018 metų pabaigai nepanaudotų lėšų likutis	29493,87
			Apmokėjimui už maisto produktus	58025,54
			Įvairioms prekėms (ūkinėms, grupių smulkaus remonto, grindų dangos keitimui, higienos prekėms, kvalifikacijai)	8872,67
			Smulkaus remonto grupėse paslaugoms apmokėti	9816,21



## Pastabos:

2018 m. atlikti remonto darbai:

Sutvarkytos „Geniuškų“, „Pelėdžiukų“ ir sporto salės WC – 29 908,00 Eur.

Šildymo sistemos remonto darbai – 7550,19 Eur.

„Pelėdžiukų“ gr. ir koridoriaus grindys – 6521,76 Eur.

### Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
1 tikslas – užtikrinti kokybišką kiekvieno ugdytinio poreikius ir galias tenkinantį ugdymą, atsižvelgiant į gabių vaikų ugdymo(si) galimybes.	Sudarytos sąlygos ir pasiekta, kad 60% ugdytinių papildomai dalyvautų įvairiose veiklose, tobulindami meninę, sveikatos saugojimo, pažinimo kompetencijas. 60% pedagogų organizuodami kasdieninę veiklą, personalizuos ugdymo turinį, palaikys vaikų iniciatyvą, kūrybiškai panaudos turimas erdves ir priemones	Išaugo galimybės vaikų kūrybiškumui, judėjimui, tyrinėjimui, ugdomoji aplinka tapo funkcionalesnė. Siekiant patobulinti didesnių meninių, sportinių, gebėjimų turinčių vaikų ugdymą(si), sudarytos ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus ugdytinių, turinčių didesnių gebėjimų vaikų ugdymo(si) grupės, sukurtas vokalinis ansamblis „Nykštukai“, kuriame tobulinami vaikų vokaliniai gebėjimai, skatinant juos toliau mokytis vaikų muzikos mokykloje. Įkurta „Spalviuko akademija“ vaikams turintiems polinkį dailei ir kūrybai. Mėgstantiems sportuoti įstaigoje veikia sporto būrelis. Sudarytos sąlygos 80% ugdytinių leidžia papildomai dalyvauti įvairiose veiklose. Surengtos 3 parodos ugdytinių, turinčių polinkį dailei ir kūrybai, sporto pramoga – ugdytiniams mėgstantiems sportuoti. Vokalinio ansamblio „Nykštukai“ koncertas. Surengta „Gabių vaikų pagerbimo šventė“.	Sudarytos sąlygos ir pasiekta, kad 80% ugdytinių papildomai dalyvautų įvairiose veiklose, tobulindami meninę, sveikatos saugojimo, pažinimo kompetencijas. 80% pedagogų organizuodami kasdieninę veiklą, personalizuos ugdymo turinį, palaikys vaikų iniciatyvą, kūrybiškai panaudos turimas erdves ir priemones.

**Komentaras:** Realų 1 tikslo rezultatą vertiname labai gerai. Nors nėra žinomos metodikos ikimokyklinuko gabumams pamatuoti, negalima paneigti, kad ikimokykliniame amžiuje išryškėja įvairūs vaikų gabumai, polinkiai. Sudarėme sąlygas įvairiems vaikų gabumams reikštis ir stiprėti. Buvo rengiamos gabių vaikų dailės ir darbėlių parodos (dalyvavome respublikiniame vaikų meno projekte „Juosta mamai – 2018“, konkurse-parodoje „Pavasario alėja – 2018“, kuriame už gražiausiai atliktus darbus buvo apdovanotos dvi grupės, organizuotas dailės pleneras „Mano vaikystės vasara“, piešinių paroda „Žiema per žiemą eina“ ir kt. Skatinamas verslumas mugių metu (projektas Amatų dienos – 2018“), užsiimama žemdirbyste (ilgalaikis projektas „Žalioji palangė“), sudaromos galimybės pasireikšti renginiuose (ilgalaikis projektas

„Vaidiname pasaką“, skaitovų konkursas „Spalvingoje eilėraščių pievelėje“). Vaikai savo gebėjimus atskleidė muzikos renginiuose, festivaliuose, konkursuose, parodose, sporto varžybose. Sportiški ugdytiniai aktyviai dalyvavo Kauno miesto ikimokyklinukų sportiniame judėjime: Kauno miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų komandinio bėgimo sporto varžybose „Greiti kaip vėjas 2018“, renginyje Kauno mieste „Pasaulinė orientavimosi diena 2018“, varžybose „Snaiperio varžybos“, pramogose „Linksmosios estafetės“, „Kamuoliukai kamuoliai“ ir kt. Muzikai gabūs vaikai kasmet dalyvauja ikimokyklinių įstaigų jungtinio choro pasirodymuose, lietuvių liaudies šokių festivalyje „Šoku aš, šoki tu“, buvo surengtas Eigulių mikrorajono vaikų kūrybos festivalis „Vaiko šypsena – geriausia dovana“, kuriame dalyvavo septynios Eigulių mikrorajono ikimokyklinių įstaigų vaikų komandos. Vyko praktinių veiklų ciklas „Ugdymas netradicinėse aplinkose“ (bibliotekose, muziejuose, Kauno apskrities priešgaisrinėje gelbėjimo valdyboje, „Mažųjų tyrėjų laboratorijoje“, projekto „Magiški kiaušiniai“ metu ir kt.), tai buvo puiki galimybė pajavairinti ugdomąją veiklą, 85 % ugdytinių patobulino turimas kompetencijas ir įgijo daug praktinių žinių įvairiose srityse.

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
2 tikslas – padėti atsiskleisti individualiems vaikų poreikiams ir gebėjimams naudojant IKT.	60% ugdytinių ugdymo(si) procese naudodami IKT patobulins meninės, pažinimo, komunikavimo, socialinės ir sveikatos saugojimo kompetencijas	100% grupių ugdytinių su auklėtojų pagalba ir savarankiškai naudojami IKT technologijomis komunikavimo, sveikatos saugojimo, pažinimo, socialinės bei meninės kompetencijoms ugdyti(s). Su IKT pagalba pagerėjo priešmokyklinės grupės vaikų komunikavimo, meniniai ir pažintiniai gebėjimai, tame tarpe ir vaikų su kalbos ir komunikavimo sutrikimais. Visose lopšelio-darželio grupėse vestos atviros ugdomosios veiklos naudojantis Smart Notebook, ActivInspire programomis: „Žaidimų savaitės“ (ankstyvojo amžiaus grupėse) „Žvėreliai ruošiasi žiemai“, „Augalai mūsų gyvenime“, „Susipažink su abėcėle“, „Statybose“, „Skaičių karalystė“, „Mes nupiešim rutuliuką, kamuoliuką.“, „Surask ir pavadink“ ir kt., naudojant IKT sukurti darbeliai ir parengta priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų kūrybinių darbų paroda „Sveikas darželinukas“	90% ugdytinių ugdymo(si) procese naudodami IKT patobulins meninės, pažinimo, komunikavimo, socialinės ir sveikatos saugojimo kompetencijas

**Komentaras:** Realų 2 tikslo rezultatą vertiname labai gerai. IKT naudojimas leidžia sudominti ugdytinius mokymo procesu, įdomiai, šiuolaikiškai ir efektyviai perteikti žinias veiklose. Užduotys sukuriamos (arba naudojamos sukurtos)



pagal vaikų amžių ir galimybes padeda individualizuoti ugdymo turinį. Ugdytiniai lengviau susitelkia darbui, greičiau susidomi veikla. Emocinio intelekto ugdymas taikant IKT – vykdomas kiekvieną dieną ir įvairių veiklų metu. Psichologė kartu su lopšelio-darželio pedagogais pastebėjo, kad emocijų įgūdžių turintys vaikai yra laimingesni, labiau savimi pasitiki, jiems geriau sekasi ugdymo įstaigoje. Geriausi rezultatai pasiekiami tada, kai emocinio intelekto ugdymas pradedamas kuo anksčiau ir kuo įvairesniais būdais.

100% pedagogų savo kvalifikaciją tobulino seminaruose. 15 pedagogų mokėsi seminare, kurio tema “Interaktyvi lenta ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kompetencijų lavinimui”, 10 pedagogų dalyvavo socialinės, emocinės įgūdžių ugdymo programos, LIONS QUEST „Laikas kartu“ mokymuose.

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
3 tikslas – atnaujinti ilgalaikį materialinį turta renovuojant šilto ir šalto vandens ruošimo bei nuotekų tvarkymo sistemą, užtikrinat įstaigos patalpų funkcionavimą.	Atliktas kapitalinis kanalizacijos ir nuotekų tvarkymo sistemos remontas. Suremontuotos 1 grupės WC patalpos.	Suremontuotos 2 grupių ir sporto salės WC patalpos. Atliktas dalinis kanalizacijos ir nuotekų tvarkymo sistemos remontas. Pakeista vienos grupės ir koridoriaus grindų danga. Atliktas koridoriaus ir sporto salės remontas.	Atliktas kapitalinis kanalizacijos ir nuotekų tvarkymo sistemos remontas. Suremontuotos 2 grupių WC patalpos. Atliktas dalies pamatų ir teritorijos sklypo drenažas.
<b>Komentaras:</b> Realų 3 tikslo rezultatą vertiname gerai. Įgyvendintas minimalus lauktas rezultatas. Maksimalų lauktą rezultatą įgyvendinti sutrukdė neįvykęs viešųjų pirkimų konkursas.			

### Plačiojo įsivertinimo išvados

Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti įstaigos veiklos aspektai
1.2.2. Informacija apie įstaigos veiklą	4.1.1. Tėvų dalyvavimas vaikų ugdymo(si) procese	4.1.1. Tėvų dalyvavimas vaikų ugdymo(si) procese
5.3.3. Patalpų naudojimas	4.1.2. Tėvų vaidmuo priimant sprendimus	4.1.2. Tėvų vaidmuo priimant sprendimus

### Giluminio įsivertinimo išvados

**Komentaras:** Tobulintini pasirinkti įstaigos veiklos aspektai.

Atlikus platųjį įstaigos įsivertinimą (2017-2018 m. m.) nustatytos žemiausiai įvertintos sritys ir išskirti tobulintini rodikliai. 3.2.2. Pagalbos ir paslaugų organizavimas, 3.2.1. Pagalbos atitiktis vaiko poreikiams – svarbūs rodikliai, kurie buvo tobulinami antrus metus ir kuriems reikėjo skirti dar daugiau dėmesio. Tai orientavimasis į ugdytinių poreikius: poreikių pažinimas, pagalba ugdytiniui, gabumų ir talentų ugdymas. 2018 m. didesnis dėmesys buvo skiriamas ugdymosi sunkumų turinčių vaikų problemoms spręsti ir gabių ugdytinių atpažinimui. Įstaigoje buvo atliktas tyrimas siekiant išsiaiškinti, lankančių vaikų tėvų/globėjų nuomonę apie pagalbos paslaugų vaikui poreikį.

Atlikus tyrimą gauti rezultatai parodė, kad lopšelyje-darželyje „Varpelis“ logopedės pagalbą gauna 49%, o psichologės pagalbą gauna 20% apklaustųjų. Pagalba neteikiama 31% dalyvavusiųjų apklausoje.

Apklausoje duomenys parodė, kad 79 % tėvų/globėjų pakanka žinių apie jų vaikų daromą pažangą, 6% nepakanka, 15% neturi nuomonės šiuo klausimu.

89% apklaustųjų tėvų/globėjų sutinka, kad turėtų aktyviau dalyvauti šalinant kalbėjimo ir kalbos sutrikimus,

2% nesutinka, 9% neturi nuomonės šiuo klausimu.

89% apklaustųjų tėvų/globėjų sutinka, kad turėtų aktyviau dalyvauti šalinant elgesio ir emocijų spektro sutrikimus, 9% nesutinka ir 2% tėvų/globėjų neatsakė į šį klausimą.

96% apklaustųjų tėvų/globėjų norėtų gauti specialistų rekomendacijas tęstiniam darbui namuose, 4% nenorėtų, 4% neturi nuomonės šiuo klausimu.

89% apklaustųjų tėvų/globėjų norėtų, kad darželyje būtų iškabinama ir periodiškai atnaujinama informacija apie įvairius su psichologija susijusius klausimus, 2% nenorėtų, 9% neturi nuomonės šiuo klausimu.

82% apklaustųjų tėvų/globėjų norėtų, kad darželyje būtų iškabinama ir periodiškai atnaujinama informacija apie įvairius su logopedo patarimais ugdymo susijusius klausimais, 7% nenorėtų, 9% neturi nuomonės šiuo klausimu, 2% tėvų/globėjų neatsakė į šį klausimą.

73% apklaustųjų tėvų/globėjų norėtų dalyvauti psychologės vedamuose grupiniuose užsiėmimuose, pvz. seminaruose, paskaitose, 7% nenorėtų dalyvauti, 20% neturi nuomonės šiuo klausimu.

73% apklaustųjų tėvų/globėjų yra susipažinę su Vaiko gerovės komisijos funkcijomis, 22% nėra susipažinę, 5% neturi nuomonės šiuo klausimu.

Atlikus apklausą matome, kad 82% apklaustųjų savarankiškai nelanko specialistų užsiėmimų, 16% lanko logopedo užsiėmimus ir 2% logopedo ir psichologo užsiėmimus už darželio ribų.

Per 2018 m. įstaigoje aiškiai susitarta dėl paramos ar pagalbos teikimo ugdytiniams tvarkos:

- 2018 m. didesnis dėmesys buvo skiriamas ugdymosi sunkumų turinčių vaikų problemoms spręsti ir gabių ugdytinių atpažinimui.
- 100% buvo užtikrintas asmeninės informacijos konfidencialumas.
- 90% ugdytinių laiku sulaukė tinkamos pagalbos, atsiradus ugdymosi, psichologinėms ar logopedinėms problemoms .
- Teikiant pagalbą, lopšelis-darželis bendradarbiavo su Kauno Pedagogine psichologine tarnyba.
- Gabių vaikų atpažinimui buvo panaudota informacija iš įvairių šaltinių: apklausos rezultatai parodė, kad 18% vaikų lanko karate būrelį, 7% – krepšinį, 23% – pramoginius šokius.

Taip pat gauti rezultatai parodė, jog yra vaikų kurie lanko po du ar tris būrelius:

- 2,3% – karate ir anglų kalbos būrelius,
- 4,5% – karate, krepšinio ir anglų kalbos būrelius,
- 2,3% – karate, krepšinio ir šokių būrelius,
- 2,3% – karate, šokių ir anglų kalbos būrelius,
- 9,1% – karate ir šokių būrelius,
- 2% – krepšinio ir anglų kalbos būrelius,
- 5% – krepšinio ir šokių būrelius,
- 2% – krepšinio, šokių, anglų kalbos būrelius,
- 9% – šokių ir anglų kalbos būrelius.

Atlikus apklausą matome, kad vaikai lanko būrelius ir už įstaigos ribų:

- 2% lanko muziką,
- 5% – plaukimą.

Sudarėme sąlygas įvairiems vaikų gabumams reikštis ir stiprėti:

- rengiamos gabių vaikų personalinės dailės ir darbelių parodos,
- skatinamas verslumas mugių metu,
- užsiimama žemdirbyste,
- sudaromos galimybės pasireikšti įvairiuose renginiuose.

Išvada. Per rodiklio tobulinimo metus pasiekta gerų rezultatų. Planuojama išlaikyti pasiektą lygį.

### **Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų institucijų išvados**

<b>Data</b>	<b>Institucija</b>	<b>Išvados</b>
2018-03-07	Kauno valstybinė maisto ir veterinarijos tarnybos patikra.	Tikrinimo metu esminių teisės aktų pažeidimų nenustatyta.
2018-03-27	Kauno apskrities priešgaisrinės gelbėjimo valdybos valstybinės priešgaisrinės priežiūros skyriaus patikra.	Tikrinimo metu nustatyti pažeidimai: neparengtas darbuotojų veiksmų, kilus gaisrui žiemos metu planas, rūsyje žmonių evakavimo plane nėra simboliškai pažymėtos pirminės gaisro gesinimo priemonės, evakavimo kelias, žmonių evakavimo plano vieta. Užfiksuoti pažeidimai pašalinti.
2018-07-11	Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Kauno departamento patikra.	Valstybinė periodinė visuomenės sveikatos saugos kontrolė buvo atlikta vadovaujantis Lietuvos higienos normos HN75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtintos Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2016 m. sausio 26 d. įsakymu V-93 reikalavimais (toliau – HN 75:2016) bei Tiesioginės valstybinės visuomenės sveikatos saugos kontrolės reglamento 42 priedu „Švietimo teikėjo, vykdančio ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą, periodinės visuomenės sveikatos saugos kontrolės klausimyną“. Tikrinimo metu nustatyti šie pažeidimai: 5.3 p. grupėse nuo 2 iki 3 metų amžiaus vaikų skaičius formuojamas ne pagal higienos normas (vienoje grupėje integruotas sutrikusio intelekto ugdytinis, kuris skaičiuojamas už du); 12.1 p. lauko grindinys nelygus, aikštelių danga išsikilnojusi, kiemas ties įvažiavimu duobėtas; Trūkumai pašalinti tik iš dalies, o gavus lėšų bus pakeista ir visų aikštelių danga.

### **III SKYRIUS**

#### **2019 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI**

Atsižvelgiant į Kauno miesto savivaldybės strateginio veiklos plano prioritetinių sričių numatomas priemones: besimokančios visuomenės poreikius atitinkančių švietimo paslaugų teikimą, kokybiškų ir visiems prieinamų sveikatos ir socialinių paslaugų plėtrą, visų socialinių grupių įtraukimą į sporto veiklą bei įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2019-2021 m. 1-ą strateginį tikslą “Užtikrinat kokybišką ir inovatyvų ugdymą(si), siekti ugdymo(si) proceso dalyvių bendradarbiavimo“ 2019 m. bus

tobulinamas vaikų ugdymo procesas, atnaujinant ikimokyklinio ugdymo programą ir taikant inovatyvias ugdymo technologijas. Organizuojant ugdomąją veiklą bus siekiama vadovautis atnaujinta ir patvirtinta įstaigos Ikimokyklinio ugdymo programa. Tėvai bus skatinami aktyviau dalyvauti vaiko ugdymo(si) ir pasiekimų vertinimo procese, teikti idėjas, siūlymus tikslo įgyvendinimui. Toliau bus plėtojamas įstaigos ir ugdytinių tėvų (globėjų/rūpintojų) bendravimas ir bendradarbiavimas, teikiant informaciją apie vykdomą ir tobulinamą įstaigoje veiklą; siekiamas pedagogų kvalifikacijos tobulinimas ir gerosios darbo patirties dalijimasis. Šis metinis tikslas pagrįstas praėjusių metų veiklos analize, 2018-2019 m. m. plačiojo įsivertinimo išvadomis ir rekomendacijomis bei vadovaujantis įstaigos Ikimokyklinio ugdymo programa ir Bendrąja priešmokyklinio ugdymo programa. Tikslo įgyvendinimui bus panaudojamos Valstybės funkcijų vykdymo programos (mokinio krepšelio) lėšos ir plačiojo įsivertinimo rezultatai. Giluminiam veiklos kokybės vertinimui pasirinkti veiklos rodikliai 4.1.1. Tėvų dalyvavimas vaikų ugdymo(si) procese, 4.1.2. Tėvų vaidmuo priimant sprendimus Įgyvendinant strateginio plano 2019-2021 metų 2 strateginį tikslą – „Siekiant saugoti ir stiprinti vaikų sveikatą, formuoti bendruomenės vertybines sveikos gyvensenos nuostatas ir kurti saugią fizinę ir psichosocialinę aplinką“ 2019 metais skatinsime vaikų sveikatos stiprinimą, tobulinant sveikatos stiprinimo formas, bendradarbiaujant su šeima ir visuomene, teikiant pagalbą ugdytiniui. Tobulinant sveikatos stiprinimo formų įvairovę, bus vykdomos smurto ir patyčių prevencijai skirtos priemonės. Šio tikslo įgyvendinimas padės vaikams suprasti, kaip augti sveikam ir saugiam, išvengti pavojingo elgesio.

Šiam tikslui įgyvendinti bus panaudojamos Valstybinės funkcijų vykdymo programos (mokinio krepšelio) lėšos ir 2% lėšos.

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2019-2021 metams 3 strateginį tikslą „Siekiant pagerinti vaikų ugdymo(si) sąlygas, atnaujinti ir modernizuoti edukacines erdves racionaliai ir efektyviai panaudojant lėšas“ 2019 metais toliau sieksime atnaujinti lopšelio-darželio materialinę techninę bazę, gerinti vaikų ir darbuotojų saugumo, sveikatos saugojimo ir estetinių poreikių tenkinimo sąlygas, užtikrinti įstaigos patalpų funkcionavimą panaudojant savivaldybės bei pritraukiant nebiudžetines lėšas. Šis metinis tikslas pagrįstas praėjusių metų veiklos analize bei įstaigos bendruomenės lūkesčiais.

## IV SKYRIUS VEIKLOS TURINYS

**1 tikslas** – Tobulinti ugdymo(si) programos turinio įgyvendinimą, išnaudojant inovatyvių, šiuolaikiškų ugdymo technologijų galimybes, gerinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Inovatyvių šiuolaikiškų ugdymo technologijų taikymas, mokymosi per judesį metodikos taikymas, veiklos netradicinėse aplinkose palengvins ugdymo(si) programos turinio įsisavinimą.	70 % pedagogų taikys inovatyvias, šiuolaikiškas ugdymo technologijas savo darbe.  60% bendruomenės įsitrauks į netradicinėse aplinkose vedamas veiklas  80% pedagogų dalyvaus mokymosi per judesį metodikos taikyme.	90 % pedagogų taikys inovatyvias, šiuolaikiškas ugdymo technologijas savo darbe.  80% bendruomenės įsitrauks į netradicinėse aplinkose vedamas veiklas  100% pedagogų dalyvaus mokymosi per judesį metodikos taikyme.

### Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1	Atvirų ugdomųjų veiklų organizavimas komandoje su specialistais taikant inovatyvias, šiuolaikiškas ugdymo technologijas.	Direktorės pavaduotoja ugdymui		2019 m. I-IV ketvirčiai	Pedagogų komanda	
2	Paraiškos konkursiniam projektui pagal 2014-2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programą konkursinės paramos priemonei Nr. 09.2.1-ESFA-K-728 „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimo“ siekiant pagerinti ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo kokybę, taip skatinant pokyčius švietimo įstaigų veikloje“ teikimas.	Direktorė	Kauno lopšelis-darželis „Boružėlė“, Kauno lopšelis-darželis „Želmenėlis“, Kauno lopšelis-darželis „Radastėlė“	2019 m. I ketvirtis	Darbo grupė 2 % lėšos 400 Eur.	
3	Projekto „Mokymasis per judėjimą“ parengimas panaudojant IMO kubus, interaktyvias grindis.	Direktorės pavaduotoja ugdymui		2019 m. IV ketvirtis	Darbo grupė	
4	Vaikų, turinčių specialiųjų poreikių atpažinimas ir įvertinimas.	Direktorės pavaduotoja ugdymui, VGK		2019 m. II ketvirtis	VGK	
5	„Ikimokyklinio ugdymo programos“ atnaujinimas pasiekimų ir pažangos	Direktorės pavaduotoja ugdymui		2019 m. I-II ketvirčiai	Darbo grupė	

	vertinimo srityje.					
6	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo tęstinumo pagerinimas priimant bendrus sprendimus dėl ugdymo rezultatų ir jų vertinimo.	Direktorės pavaduotoja ugdymui		2019 m. I-IV ketvirčiai	Pedagogų komanda	
7	Pranešimas „Ugdymo turinio planavimas, atsižvelgiant į vaikų pasiekimus“.	Direktorės pavaduotoja ugdymui		2019 m. I ketvirtis	Priešmokyklinio ugdymo pedagogė	
8	SMART Notebook programos panaudojimas vaikų motyvaciją skatinančių interaktyvių veiklų kūrimui.	Direktorės pavaduotoja ugdymui		2019 m. I-IV ketvirčiai	Pedagogų komanda	
9	VGK posėdis „Išmaniųjų technologijų naudojimas gerinant vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, pasiekimus.“	VGK pirmininkė		2019 m. II ketvirtis	VGK	
10	Praktinių veiklų (eksperimentų tyrimų), kūrybinių užduočių taikymas veiklose.	Direktorės pavaduotoja ugdymui		2019 m. I-IV ketvirčiai	Pedagogų komanda	
11	Seminaras įstaigos pedagogams apie interaktyvių priemonių ir žaidyklių naudojimo galimybes.	Direktorės pavaduotoja ugdymui		2019 m. II ketvirtis	Mokymo lėšos 250 Eur.	
12	Edukacinių veiklų organizavimas netradicinėse aplinkose.	Direktorės pavaduotoja ugdymui		2019 m. I-IV ketvirčiai	Pedagogų komanda	

**2 tikslas** - Siekiant gerinti vaikų sveikatą, diegti naujas sveikatos stiprinimo formas, stiprinti vaikų ir pedagogų emocinę savijautą, ugdyti asmenines ir socialines kompetencijas bendradarbiaujant su socialiniais partneriais

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Įdiegtos naujos sveikatos stiprinimo formos, užtikrins geresnę vaikų ir pedagogų fizinę ir psichinę savijautą, sudarys galimybę asmeninėms socialinėms kompetencijoms ugdytis.	80% ugdytinių dalyvaus įvairiose veiklose, tobulinant sveikatos saugojimo kompetenciją.  40% tėvų aktyviai įsitrauks į sveikatos ugdymo procesą.  70% pedagogų patobulins tarpasmeninių santykių ir psichinės sveikatos gerinimo kompetenciją.	100% ugdytinių dalyvaus įvairiose veiklose, tobulinant sveikatos saugojimo kompetenciją.  50% tėvų aktyviai įsitrauks į sveikatos ugdymo procesą.  85% pedagogų patobulins tarpasmeninių santykių ir psichinės sveikatos gerinimo kompetenciją.

## Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1	Projekto „Sveikatiada“ 2018-2019 mokslo metų plano įgyvendinimas	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	VšĮ „Tikramityba“	2019 m. II ketvirtis	Darbo grupė	
2	Prevencinių socialinių, emocinių įgūdžių ugdymo programų „Kimochis“, Žipio draugai“, LIONS QUEST „Laikas kartu“ įgyvendinimas priešmokyklinėse grupėse	Psichologė, priešmokyklinių grupių pedagogai		2019 m. I-IV ketvirčiai	Pedagogų komanda	
3	Edukacinės tėvų valandos sveikos ir saugios gyvensenos tema „Mano sėkminga patirtis sveikatos stiprinimui“	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui		2019 m. I-IV ketvirčiai	Pedagogų komanda	
4	Šeimų sporto šventė	Direktorės pavaduotoja ugdymui, neformaliojo ugdymo pedagogė	Nacionalinė krepšinio akademija, Kauno vaikų ir jaunimo karatė kiokušin klubas KARIAI	2019 m. II ketvirtis	Darbo grupė	
5	Trumpalaikiai projektai sveikai mitybai populiarinti	Dietistė, grupių auklėtojos, tėvai		2019 m. I-IV ketvirčiai	Pedagogų komanda	
6	„Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos“ įgyvendinimas.	Direktorės pavaduotoja ugdymui, psichologė		2019 m. II ketvirtis	Pedagogų komanda	
7	Projektų, akcijų organizavimas mikroklimate gerinimui, smurto ir patyčių prevencijai.	Direktorės pavaduotoja ugdymui, logopedė	L/d „Mažylis“	2019 m. I ketvirtis	VGK	
8	Mokymai komandos formavimui, bendradarbiavimui ir nesmurtinės komunikacijos organizavimui.	Direktorės pavaduotoja ugdymui		2019 m. III ketvirtis	Mokymo lėšos 250 Eur.	
9	Sveikos ir saugios gyvensenos metiniai grupių projektai.	Direktorės pavaduotoja ugdymui		2019 m. I-IV ketvirčiai	Pedagogų komanda	
10	Apvaliojo stalo	Vaiko gerovės	Eigulių	2019 m.	Darbo grupė	

	diskusija „Vaikų emocinės problemos”	komisijos pirmininkas	mikrorajono pedagogai	I ketvirtis		
11	Informacinis lankstinukas tėveliams, globėjams, pedagogams „Būk fiziškai aktyvus – būsi sveikas ir žvalus”.	Direktorės pavaduotoja ugdymui		2019 m. I ketvirtis	Darbo grupė	

**3 tikslas** – pagerinti vaikų ugdymosi sąlygas, atnaujinant ir modernizuojant edukacines erdves, ilgalaikį materialinį turtą, užtikrinant tinkamą patalpų funkcionavimą, racionaliai panaudojant finansinius išteklius

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Atnaujintos ir modernizuotos edukacinės erdvės pagerins vaikų ir darbuotojų saugumą įstaigos aplinkoje	Atliktas dalinis šildymo sistemos remontas Atliktas dalinis drenažo remontas ir išklotas šaligatvis plytelėmis Suremontuotos 1 grupės WC patalpos 1 smėlio dėžės įsigijimas 3 IMO kubų interaktyvios dalies įsigijimas Edukacinių priemonių įsigijimas grupėse ( grupei skiriama 150 Eur.)	Atliktas šildymo sistemos remontas Atliktas drenažo remontas ir išklotas šaligatvis plytelėmis Suremontuotos 2 grupių WC patalpos 2 smėlio dėžių įsigijimas 6 IMO kubų interaktyvios dalies įsigijimas Edukacinių priemonių įsigijimas grupėse ( grupei skiriama 300 Eur.)

### Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1	Viešųjų pirkimų konkurso sąlygų parengimas. Viešųjų pirkimų organizavimas	Viešųjų pirkimų komisija		2019 m.	Darbo grupė	
2	Šildymo sistemos remontas	Direktorės pavaduotoja ūkiui		2019 m.	SB 30000 Eur.	
3	Drenažo remontas	Direktorės pavaduotoja ūkiui		2019 m.	SB 40600 Eur.	
4	Atnaujintos šaligatvio plytelės	Direktorės pavaduotoja ūkiui		2019 m.	SB 30000 Eur.	
5	Suremontuotos 2 grupių WC patalpos	Direktorės pavaduotoja ūkiui		2019 m.	SB 13000 Eur.	
6	2 smėlio dėžių pirkimas	Direktorės pavaduotoja ūkiui		2019 m.	SB 2000 Eur.	
7	IMO kubų interaktyviosios dalies pirkimas	Direktorės pavaduotoja ugdymui		2019 m.	Mokymo lėšos Spec. lėšos 3000 Eur.	
8	Edukacinių priemonių grupėms pirkimas	Direktorės pavaduotoja ugdymui		2019 m.	Mokymo lėšos 2000 Eur. Spec. lėšos 1000 Eur.	

### V SKYRIUS



## ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA

Kas atsiskaito, informuoja	Kam atsiskaitoma, kas informuojamas	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Įvykdymo terminas
Direktorė	Savininko teises įgyvendinančiai institucijai (Kauno m. savivaldybei)	2019 m. veiklos planas, finansinių išteklių panaudojimas. Pagal nustatytas ir savivaldybės pateiktas formas.	Pagal steigėjo numatytus terminus
Direktorė	Lopšelio-darželio „Varpelis“ tarybai, mokytojų tarybai, įstaigos bendruomenei	Pranešimas apie 2019 m. veiklos plano įgyvendinimą. Finansų ataskaitos internetinėje svetainėje.	2019 m. 12 mėn.
Direktorė	Lopšelio-darželio „Varpelis“ tarybai, įstaigos bendruomenei	Ataskaita apie lėšų skirtų ugdymo sąlygų tenkinimui panaudojimą.	I, II, III, IV ketvirtis
Direktorės pavaduotoja ugdymui	Direktorei	Ataskaita apie pavaduotojos ugdymui veiklos plano įgyvendinimą.	2019 m. 12 mėn.
Direktorės pavaduotoja ugdymui	Mokytojų tarybai	Pranešimas apie 2018 m. ugdymo proceso organizavimo rezultatus.	2019 m. 05 ir 12 mėn.
Direktorės pavaduotoja ūkiui	Direktorei, lopšelio-darželio tarybai	Pranešimas apie pavaduotojos ūkiui veiklos plano įgyvendinimą.	2019 m. 12 mėn.
Įstaigos veiklos įsivertinimo grupė	Direktorei, lopšelio-darželio tarybai	Placiojo ir giluminio įsivertinimo ataskaita. Ataskaita apie įsivertinimo rezultatus.	2019 m. 05 ir 12 mėn.
			2019 m. 05 ir 12 mėn.
Pedagogai	Direktorei, direktorės pavaduotojai ugdymui	Savianalizės ir veiklos tobulinimo ataskaita. Ataskaitos dėl ugdomosios veiklos organizavimo.	2019 m. 01 mėn.
Vaiko gerovės komisijos pirmininkė	Mokytojų tarybai	Komisijos veiklos ataskaita – pranešimas.	2019 m. 12 mėn.

Direktorės pavaduotoja ugdymui

Eugenija Štarienė

Direktorės pavaduotoja ūkiui

Egidija Sadauskienė

Auklėtoja

Dalia Damašauskienė

Auklėtoja

Erika Starkuvienė

PRITARTA

Kauno lopšelio-darželio „Varpelis“ tarybos posėdžio 2018 m. gruodžio 17 d. protokolu Nr. 6