

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „VARPELIS“
LIDIJOS KASIULYNIENĖS
2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-02-25 Nr. 35-12-137

Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2019-2021 metų strateginio plano I strateginis tikslas – užtikrinat kokybišką ir inovatyvų ugdymą(si), siekti ugdymosi proceso dalyvių bendradarbiavimo. Uždavinys – siekiant pagerinti ugdymo(si) kokybę, tobulinti šiuolaikiškų, inovatyvių ugdymo technologijų taikymą ugdymo(si) procese, įsisavinant mokymosi per judesį metodiką. Atsižvelgiant į Kauno miesto savivaldybės strateginio veiklos plano prioritetinės srities **ugdymo kokybės gerinimo** priemonę bei įgyvendinant įstaigos I strateginį tikslą, 2020 m. laimėjus konkursinį projektą pagal 2014-2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programą konkursinės paramos priemonei Nr. 09.2.1-ESFA-K-728 „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimo“ ir įgyvendinant projekto veiklas buvo siekiama pagerinti ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo kokybę, tobulinti informacinių technologijų naudojimo ir mokymo(si) proceso valdymo kompetencijas, įsisavinant mokymosi per judesį metodiką, taip skatinant pokyčius įstaigos veikloje. Projekto įgyvendinimo metu direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė (8 mokytojai) dalyvavo keturiuose mokymuose, skirtuose stiprinti kompetencijoms, žinioms, reikalingoms virtualios metodikos „Mokymosi per judesį“ diegimui ir praktiniam pritaikymui, įgyti. Taip pat dalyvavo surengtose kūrybinėse dirbtuvėse, kurių metu buvo kuriama metodinė medžiaga pedagogams ir rekomendacinė medžiaga tėvams, skirta tvariau įgyvendinti Mokymosi per judesį tikslus ir pagerinti ugdymo kokybę.

Siekiant praktiškai taikyti projekto metu sukurtą „Mokymosi per judesį“ metodiką, buvo įsigytas įrangos komplektas: interaktyvus ekranas i3-technologies, interaktyvūs kubai iMO, programinė įranga i3learnhub, kompiuteris, vaizdo kamera.

2021 m. į ugdymo procesą bus praktiškai diegiamas „Mokymosi per judesį“ metodas, padedantis integruoti specialiųjų poreikių vaikus į bendrojo ugdymo grupes.

Pedagogai taikė inovatyvias, šiuolaikiškas ugdymo technologijas savo darbe. Buvo vedamos ugdomosios veiklos komandoje su specialistais, taikant inovatyvias, šiuolaikiškas ugdymo technologijas (Smart lentą, interaktyvias grindis MagicBox, Funtronic).

Ugdomosios veiklos vyko netradicinėse aplinkose: lopšelio-darželio Tyrimų laboratorijoje, psichologės kabinete, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais. Ugdomosiose veiklose taikyti eksperimentai, tyrimai, kurių tikslas tyrinėjant, eksperimentuojant, bandant, stebint, atrasti daug naujų bei netikėtų dalykų – atskleisti įvairius gamtos dėsnius, susipažinti su naujomis sąvokomis, ugdyti loginį mąstymą, kaupti patirtį. Ugdytiniai veiklų metu tobulino pažinimo, asmenines, socialines, verslumo, kūrybiškumo kompetencijas.

Lopšelyje-darželyje vyko forumas „Gero mokymosi“ link, kuriame dalyvavo Kauno Kazio Griniaus progimnazijos ir Kauno Pilėnų progimnazijos pirmos klasės mokytojai bei lopšelio-darželio priešmokyklinio ugdymo mokytojai.

Siekiant išsiaiškinti kaip lopšelio-darželio ugdytinių tėvai vertina ugdymosi kokybę, buvo atlikta tėvų anketinė apklausa apie ugdymosi kokybę „Ugdymosi kokybės vertinimas visose amžiaus grupėse“.

2020 metų veiklos plano STRAPIS sistemoje esantys kriterijai ir rodikliai, bei jų įgyvendinimo laipsnis: mokytojų, taikančių inovatyvias, ugdymo technologijas, dalis: planinė reikšmė – 75%, faktinė reikšmė – 75%; vaikų, gaunančių švietimo pagalbą, dalis: planinė reikšmė – 30%, faktinė reikšmė – 30%; švietimo pagalbos gavėjų dalis, tenkanti vienam pagalbos specialistui: planinė reikšmė – 75%, faktinė reikšmė – 75%; vaikų iš socialinės rizikos ir mažas pajamas gaunančių šeimų dalis: planinė reikšmė – 15%, faktinė reikšmė – 1%; mokytojų, įsisavinusių mokymosi per judesį metodiką, skaičius: planinė reikšmė – 8, faktinė reikšmė – 8;

perduotų vaikų pažangos stebėsenos rezultatų dalis: planinė reikšmė – 90%, faktinė reikšmė – 100%;

mokytojų ir specialistų dalis, dalyvaujančių atvirose ugdomosiose veiklose: planinė reikšmė – 40%, faktinė reikšmė – 40%.

Komentaras: Realų įstaigos pasiektą rezultatą vertiname labai gerai. Pasiękti visi planuoti laukiami rezultatai, o kai kurių kriterijų ir viršyti.

II strateginis tikslas – siekiant saugoti ir stiprinti vaikų sveikatą, formuoti bendruomenės vertybines sveikos gyvensenos nuostatas ir kurti saugią fizinę ir psichosocialinę aplinką. Uždavinys – įgyvendinant prevencines programas, sudaryti sąlygas saugioje aplinkoje tobulinti sveikatos saugojimo kompetenciją, vaikų ir pedagogų emocinę savijautą. Atsižvelgiant į Kauno miesto savivaldybės strateginio veiklos plano prioritetinės srities **bendruomenės saugumo užtikrinimo** priemonę bei įgyvendinant įstaigos II strateginį tikslą, 2020 m. buvo siekiama skatinti ugdytinių su sveikata susijusių naudingų įpročių, vertybių ir elgesio formavimąsi, atkreipti lopšelio-darželio bendruomenės (ypač vaikų) dėmesį į sveikos gyvensenos ir sveikatos stiprinimo svarbą.

Lopšelyje-darželyje buvo įgyvendinama respublikinė programa „Darni mokykla“, respublikinė sveikos gyvensenos ugdymo programa „Sveikatiada“, Kauno miesto savivaldybės visuomenės biuro projektas „Kauno vaikai šypsosi“; bendruomenė įsijungė į LR švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, LR sveikatos apsaugos ministerijos, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro organizuojamą iniciatyvą „Aktyviai, draugiškai, sveikai“. Vyko sveikatinimo akcijos vaikams, renginiai skirti sveikatos saugojimo kompetencijai tobulinti.

Priešmokyklinės grupės vaikai dalyvavo prevencinėje socialinių, emocinių įgūdžių ugdymo programoje LIONS QUEST „Laikas kartu“, tarptautinėje socialinių įgūdžių ugdymo programoje „Zipio draugai“; vyresniojo ikimokyklinio amžiaus vaikai įgyvendino socialinių emocinių įgūdžių programą „Kimochis“, į kitų ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo turinį buvo diegiami socialinių-emocinių įgūdžių programos „Kimochis“ elementai, kurių tikslas – padėti vaikams įveikti socialinius-emocinius sunkumus ir stiprinti emocinį intelektą.

Lopšelyje-darželyje vyko apskritojo stalo diskusija „Kaip palengvinti naujokų adaptaciją“. Diskusijoje dalyvavo keturių Kauno lopšelių-darželių pedagogai.

Siekiant išsiaiškinti kaip vaikas jaučiasi lopšelyje-darželyje, buvo atlikta tėvų anketinė apklausa „Vaikų savijauta ugdymo įstaigoje“.

Įstaigos mokytojai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo seminaruose, skirtuose vaikų ir pedagogų emocinio intelekto ir socialinių įgūdžių ugdymui.

2020 metų veiklos plano STRAPIS sistemoje esantys kriterijai ir rodikliai, bei jų įgyvendinimo laipsnis:

sveikatinimo projektų skaičius: planinė reikšmė – 2, faktinė reikšmė – 4;

tėvų, dalyvavusių sveikatinimo renginiuose, dalis: planinė reikšmė – 50%, faktinė reikšmė – 50%;

su socialiniais partneriais organizuotų projektinių veiklų dalis: planinė reikšmė – 30%, faktinė reikšmė – 30%; grupių, dalyvaujančių įgyvendinant sveikatos stiprinimo programas, dalis: planinė reikšmė – 90%, faktinė reikšmė – 95%; įgyvendintų socialinio emocinio ugdymo programų skaičius: planinė reikšmė – 2, faktinė reikšmė – 2; mokytojų, tobulinusių kvalifikaciją, dalis: planinė reikšmė – 65%, faktinė reikšmė – 85%; sumažėjusių patyčių dalis: planinė reikšmė – 0%, faktinė reikšmė – 0%.

Komentaras: Realų įstaigos pasiektą rezultatą vertiname labai gerai. Pasiękti visi planuoti laukiami rezultatai, o kai kurių kriterijų ir viršyti.

III strateginis tikslas – siekiant pagerinti vaikų ugdymo(si) sąlygas, atnaujinti ir modernizuoti edukacines erdves racionaliai ir efektyviai panaudojant lėšas. Uždavinys – pagerinti vaikų ugdymosi sąlygas, atnaujinant ir modernizuojant lopšelio-darželio kiemą, edukacines erdves, ilgalaikį materialinį turtą, užtikrinant tinkamą patalpų funkcionavimą racionaliai panaudojant finansinius išteklius.

Atsižvelgiant į Kauno miesto savivaldybės strateginio veiklos plano prioritetinės srities **edukacinių erdvių tobulinimo** priemonę bei įgyvendinant įstaigos III strateginį tikslą, 2020 m.

pagerintos vaikų ugdymosi sąlygos, atnaujinant ir modernizuojant lopšelio-darželio edukacines erdves, ilgalaikį materialinį turtą, užtikrinant tinkamą patalpų funkcionavimą.

Siekiant pagerinti vaikų ugdymo(si) sąlygas ir atnaujinti bei modernizuoti edukacines erdves, per šiuos metus suremontuota Muzikos studija ir pakeista grindų danga – 6326,22 Eur, pakeista dviejų grupės grindų danga – 6703,05 Eur., suremontuotos Šoklių klubo ir Tyrimų laboratorijos erdvės ir pakeista grindų danga – 7114,84 Eur. Praturtinant edukacines erdves ugdymo(si) priemonėmis įsigyti du nešiojami

kompiuteriai – 990,18 Eur. Šokliukų klubo erdvėje įsigyta edukacinė priemonė, dekoracija, skirta vaikų poilsiui ir žaidimams – 623,94 Eur., garso sistema – 295,00 Eur., psichologės kabinete edukacinė lentyna „Medis“ – 320,00 Eur., lauko erdvėje smėliadėžė – 455,75 Eur. Už projekto lėšas įsigyta interaktyvus ekranas iš 3-technologies, interaktyvūs kubai iMO su programine įranga iš learnhub, kompiuteris, vaizdo kamera – 5680,00 Eur.

2020 metų veiklos plano STRAPIS sistemoje esantys kriterijai ir rodikliai, bei jų įgyvendinimo laipsnis:

atliktų drenazo remonto darbų dalis: planinė reikšmė – 100%, faktinė reikšmė – 0%;

atliktų lauko trinkelio klojimo darbų dalis: planinė reikšmė – 100%, faktinė reikšmė – 0%;

atnaujintos grindų dangos grupėse skaičius: planinė reikšmė – 2, faktinė reikšmė – 4;

atnaujintų edukacinių erdvių dalis: planinė reikšmė – 100%, faktinė reikšmė – 100%;

įsigytų naujų edukacinių priemonių dalis: planinė reikšmė – 100%, faktinė reikšmė – 100%.

Komentaras: Realų įstaigos pasiektą rezultatą vertiname gerai. Planuotas tikslo maksimalus rezultatas nepasiektas, nes negauta tikslinių lėšų 2 priemonėms (drenazo remonto darbams ir lauko trinkelio klojimo darbams) gyvendinti, tačiau atlikti papildomi darbai siekiant pagerinti vaikų ugdymo(si) sąlygas.

II SKYRIUS

2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus.	Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.	Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 75 proc. (buvo 70 proc.).	<i>2020 metų veiklos plano STRAPIS sistemoje esantys kriterijai ir rodikliai, bei jų įgyvendinimo laipsnis:</i> Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis: planinė reikšmė – 75%; faktinė reikšmė – 80%.
	Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.	Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 80 proc. (buvo 78 proc.).	Pasiekti rezultatai: Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis 80% atitinka vaiko raidą (buvo 70%.); Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai ir pažanga 80% atitinka vaiko raidą (buvo 78%).
	Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais.	Labai gerai – 30 proc. (buvo 25 proc.). Gerai – 45 proc. (buvo 42 proc.). Patenkinamai – 25 proc. Nepatenkinamai – 0 proc.	<i>2020 metų veiklos plano STRAPIS sistemoje esantys kriterijai ir rodikliai, bei jų įgyvendinimo laipsnis:</i> Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis: planinė reikšmė – 75%; faktinė reikšmė – 80%. Anketinės apklausos metu išsiaiškinta, kad padidėjo labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę tėvų (globėjų) dalis: labai gerai – 35% (buvo 25%); gerai – 45% (buvo 42%); patenkinamai – 20%;

			nepatenkinamai – 0%.
1.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą ir įrengiant naujas vidaus bei lauko aplinkas.	Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais.	Labai gerai – 30 proc. (buvo 25 proc.). Gerai – 44 proc. (buvo 40 proc.). Patenkinamai – 25 proc. Nepatenkinamai – 0 proc.	<i>2020 metų veiklos plano STRAPIS sistemoje esantys kriterijai ir rodikliai, bei jų įgyvendinimo laipsnis:</i> Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, tėvių, rūpintojų) dalis: planinė reikšmė – 75%; faktinė reikšmė – 80%. Anketinės apklausos metu išsiaiškinta, kad padidėjo labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, tėvų (globėjų) dalis: labai gerai – 45% (buvo 25%); gerai – 35% (buvo 40%); patenkinamai – 20% (buvo 25%); nepatenkinamai – 0%
	Atnaujinta moderni, šiuolaikinėmis ugdymo IKT priemonėmis aprūpinta žaidimų erdvė.	Iki 2020-12-31 atnaujinta žaidimų erdvė. Iki 2020-04-30 įsigytos šiuolaikiškos IKT priemonės žaidimų erdvei: 1 interaktyvi lenta, IMO kubų komplektas su interaktyviaja dalimi. Iki 2020-05-31 atlikti IKT montavimo darbai. Nuo 2020-09-01 viso darželio vaikams parengtas funkcionalios žaidimų erdvės naudojimosi grafikas.	Iki 2020-12-31 atnaujinta žaidimų erdvė (Tyrimų laboratorija). Iki 2020-04-30 įsigyta interaktyvus ekranas iš-technologies, interaktyvūs kubai iMO, programinė įranga išlearnhub, kompiuteris, vaizdo kamera. Iki 2020-05-31 atlikti IKT montavimo darbai. Nuo 2020-09-01 viso darželio vaikams parengtas funkcionalios žaidimų erdvės naudojimosi grafikas.
1.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui.	Ikimokyklinio ugdymo grupėje tobulinant ugdymo kokybę, įdiegtas naujas grupės veiklos organizavimo modelis, įgyvendinant ES projektą „Ikimokyklinio ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas, telkiant bendruomenę ugdymo kokybės ir aplinkų gerinimui“ Nr. 09.2.1. –ESFA-K-728-02-0011.	Iki 2020-12-31 deleguoti 8 įstaigos mokytojai bedradarbiaudami su socialiniais partneriais dalyvaus ES projekto mokymuose ir įgyvendinime. Iki 2020-12-31 bus įsigyta IKT ugdomųjų priemonių ugdymo kokybei gerinti, taikant šiuolaikiškus ugdymosi metodus ir formas visose grupėse. Iki 2020-12-31 bus tikslingai ir racionaliai įsisavintos 60% ES projekto lėšų.	Iki 2020-12-31 deleguoti 8 įstaigos mokytojai bedradarbiaudami su socialiniais partneriais dalyvavo ES projekto mokymuose ir įgyvendinime. Iki 2020-12-31 įsigyta IKT ugdomųjų priemonių ugdymo kokybei gerinti, taikant šiuolaikiškus ugdymosi metodus ir formas visose grupėse. Iki 2020-12-31 tikslingai ir racionaliai įsisavintos 60% ES projekto lėšų.
	Sudarytos sąlygos švietimo paslaugų prieinamumui ir lygios galimybės tenkinant ugdytinių poreikius bei užtikrinant ugdymo tęstinumą.	Nuo 2020-01-02 bus įsteigta 0,5 mokytojo padėjėjo etato.	Nuo 2020-01-02 įsteigta 0,5 mokytojo padėjėjo etato.

	<p>Užtikrinta gera vidaus darbo kontrolė</p> <p>Įstaigos interneto svetainė atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius</p>	<p>Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas.</p> <p>Moderni įstaigos interneto svetainė atitinkant teisės aktuose nustatytus reikalavimus</p>	<p>Kauno lopšelyje-darželyje „Varpelis“ nebuvo vykdomas Savivaldybės auditas bei kitų kontroliuojančių institucijų patikrinimas.</p> <p>Kauno lopšelio-darželio „Varpelis“ internetinė svetainė (www.kauno.varpelis.lt) atitinka bendruosius reikalavimus valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms. Internetinėje svetainėje reguliariai pateikiama informacija. Paskirtas atsakingas asmuo už vaizdinės ir tekstinės medžiagos pateikimą.</p>
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Drenažo remontas ir šaligatvių plytelių keitimas.	Negavus tikslinių lėšų, užduoties vykdymas nukeltas į 2021 m.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atnaujinta virtuvės įranga: įsigyta 2 vnt šaldytuvų – 1273,30 Eur.	Maistas gaminamo patalpos atitinka maisto ruošimo ikimokyklinėms įstaigoms reikalavimus.
3.2. Atnaujinta virtuvės įranga: stalas nerūdijančio plieno – 258,94 Eur.	Maistas gaminamo patalpos atitinka maisto ruošimo ikimokyklinėms įstaigoms reikalavimus.
3.3. Suremontuota muzikos salė – 6326,22 Eur.	Suremontuotos patalpos atitinka normines ikimokyklinio ugdymo patalpų nuostatas ir Lietuvos higienos normą.
3.4. Pakeista dviejų grupės grindų danga – 6703,05 Eur.	Pakeista danga atitinka normines ikimokyklinio ugdymo patalpų nuostatas ir Lietuvos higienos normą.
3.5. Suremontuotos sporto salė – 7114,84 Eur.	Suremontuotos patalpos atitinka normines ikimokyklinio ugdymo patalpų nuostatas ir Lietuvos higienos normą.
3.6. 2 nešiojami kompiuteriai – 990,18 Eur.	Įsigyti kompiuteriai leis praturtinti bei praplėsti vaiko ugdymo(si) galimybes.
3.6. Pedagogai su ugdytiniais dalyvavo tarptautiniame eTwinning projekte „Closer to Art, Closer to Beauty (Nature in the Four Seasons)“	Dalyvaudami projekte ugdytiniai plėtojo meninę, socialinę ir pažinimo kompetencijas.
3.7. Lopšelio-darželio veiklos organizavimas laikantis COVID-19 pandemijos valdymo priemonių.	<ul style="list-style-type: none"> • 2020 m. pavasarį sustabdžius ugdymo ir švietimo veiklą, dėl paskelbto karantino šalies lygmeniu: Kovo 30 d. – gegužės 15 d. laikotarpiu įstaigoje organizuotas nuotolinis vaikų ugdymas. Tėvai (globėjai) (apklausos būdu) įstaigos nuotolinio ugdymo organizavimą daugiausia įvertino puikiai (62 proc.), labai gerai (14 proc.) ir gerai (16 proc.). • Nuo gegužės 18 d. lopšelio-darželio ugdymo organizavimo tvarka buvo atnaujinama ir koreguojama vadovaujantis COVID-19 ligos valdymo priemonių rekomendacijomis. Ugdymas ir švietimo pagalba, darbuotojų veikla organizuota laikantis izoliacijos principo. 2020 metais lopšelyje-darželyje COVID-19 ligos išplitimo atvejų nebuvo.

4. Pakoreguotų 2020 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovo saviugda ir žmogiškųjų išteklių valdymas.
7.2. Bendrasis vadovavimo švietimo įstaigai kompetencijas, siekiant užtikrinti visų ugdymo(si) proceso dalyvių poreikius.

V SKYRIUS 2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2021 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti ugdymo(si) turinio kaitą ir kokybę pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.	8.1.1. Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ugdymo veiksmingumo didinimas.	8.1.1.1. Iki 2021-01-15 parengtas ilgalaikis įstaigoje dirbančio logopedo ir meninio ugdymo mokytojų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų integruoto kalbinių ir muzikinių gebėjimų ugdymo projektas „Muzikinė logoritmika”. 8.1.1.2. Iki 2021-03-30 įgyvendintas ilgalaikis įstaigoje dirbančio logopedo ir meninio ugdymo mokytojų ikimokyklinio

		<p>ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų integruoto kalbinių ir muzikinių gebėjimų ugdymo projektas „Muzikinė logoritmika“ ir projekto darbų paroda, bendradarbiaujant su kitomis Kauno miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigomis.</p> <p>8.1.1.3. Sistemingą švietimo specialistų pagalbą gaunančių ugdytinių dalis - 40% (2021 m. I-IV ketv.).</p> <p>8.1.2.1. Iki 2021-12-31 įgyvendinta emocinio intelekto ugdymo programa „Kimočis“.</p> <p>8.1.2.2. Iki 2021-12-31 įgyvendinta socialinių emocinių įgūdžių programa „Zipio draugai“.</p> <p>8.1.2.3. Iki 2021-03-31 įrengta erdvė emocinei savijautai gerinti, įvairių pojūčių stimuliacijai siekiant atsipalaiduoti, nusiraminti.</p> <p>8.1.3.1. Iki 2021-12-31 30% ugdytinių dalyvauja programos „Darni mokykla“ įgyvendinime.</p> <p>8.1.3.2. Iki 2021-12-31 20% pedagogų dalyvauja programos „Darni mokykla“ įgyvendinime.</p>
	8.1.2. Prasmingos ir saugios vaikų savijautos užtikrinimas, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą.	
	8.1.3. Ugdytinių kompetencijų tobulinimas, integruojant emocinio, darnaus vystymo, gamtosauginio bei ekologinio švietimo idėjas.	
8.2. Užtikrinti projekto pagal 2014-2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programą, priemonei Nr.09.2.1 ESFA-K-728-02-0014 „Mokymosi per judesį metodikos taikymas ikimokykliniame ugdyme, integruojant specialiųjų poreikių vaikus“ įgyvendinimą įstaigoje.	8.2.1. Sukurtas ikimokyklinių įstaigų tinklas, drauge tobulins ugdymosi procesą, taikys naujus metodus, į ugdymo veiklą integruos IKT priemones, skatinančias judėti ir mokytis per judėjimą. Mokymosi per judesį metodikos taikymas pagerins projekte dalyvaujančių ir veiklą tobulinančių įstaigų ugdymo kokybę.	8.2.1.1. 8 mokytojai įgis teorinių ir praktinių žinių ir į ugdomąją veiklą integruos mokymosi per judesį metodiką. 8.2.1.2. Iki 2021-12-31 parengta metodinė priemonė „Mokymosi per judesį metodikos taikymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“. 8.2.1.3. 2021 m. IV ketv. suorganizuota 1 konferencija pedagogų gerosios patirties sklaidai.
8.3. Stiprinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų gerosios patirties sklaidą ir ikimokyklinio ugdymosi mokytojų padėjėjų mokymąsi.	8.3.1. Suaktyvės ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų veikla, skleidžiant gerą patirtį, organizuojant respublikinius renginius. Pagerės ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjų kompetencija teikiant pagalbą spec. poreikių turintiems vaikams.	8.3.1.1. 2021 m. II ketv. su socialiniais partneriais suorganizuota apvaliojo stalo diskusija „Kiekvienos organizacijos pagrindas – komanda“. 8.3.1.2. Suorganizuoti ne mažiau kaip 2 mokymai ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjoms, mokytojų padėjėjoms apie bendravimo su ikimokyklinio amžiaus vaikais ypatumus, pagalbos teikimą spec. poreikių turintiems vaikams. 8.3.1.3. 90% pedagogų dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo kursuose, seminaruose.


9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Ilgalaikis vadovo nedarbingumas
9.2. Ženkliai sumažintas finansavimas
9.3. Trečiųjų asmenų išsipareigojimų nevykdymas

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2020 m. vadovo veiklos ataskaitoje numatytos užduotys įvykdytos pagal sutartus rodiklius. 2020 m. pavyko užtikrinti kokybišką ir efektyvą įstaigos veiklos valdymą, pagerėjo ugdymo kokybė, buvo sudarytos sąlygos mokytojų kompetencijų ugdymui. Siekiant įstaigos strateginių tikslų, visos planuotos priemonės įgyvendintos, išskyrus priemonę „Drenažo remontas ir šaligatvių plytelių keitimas“. Priemonė neįgyvendinta negavus tikslinių lėšų. Įgyvendintos papildomos veiklos ir užduotys svariai prisidėjo prie įstaigos veiklos rezultatų gerėjimo. Siūloma direktorės metinę veiklą vertinti labai gerai.

Kauno l/d „Varpelis“ tarybos pirmininkė

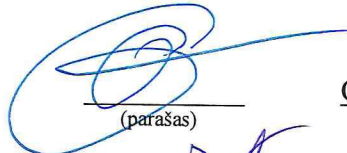

(parašas)

Regina Misevičienė

2021-02-04

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama labai gerai – švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi padidėjo ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą ir padidėjo tėvų (įtėvių, globėjų) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis. Atnaujinta žaidimų erdvė (Tyrimų laboratorija), įsigytas interaktyvus ekranas i3-technologies, interaktyvūs kubai iMO, programinė įranga i3learnhub. Laimėtas konkursinis projektas pagal 2014-2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programą konkursinės paramos priemonei Nr. 09.2.1-ESFA-K-728 „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimo“ ir įgyvendinant projekto veiklas buvo pagerinta ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo kokybė, patobulinta informacinių technologijų naudojimo ir mokymo(si) proceso valdymo kompetencija. Įgyvendinta respublikinė programa „Darni mokykla“, respublikinė sveikos gyvensenos ugdymo programa „Sveikatiada“, projektas „Kauno vaikai šypsosi“ ir kt. Priešmokyklinės grupės vaikai dalyvavo prevencinėje socialinių, emocinių įgūdžių ugdymo programoje LIONS QUEST „Laikas kartu“, tarptautinėje socialinių įgūdžių ugdymo programoje „Zipio draugai“; vyresniojo ikimokyklinio amžiaus vaikai įgyvendino socialinių emocinių įgūdžių programą „Kimochis“, į kitų ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo turinį buvo diegiami socialinių-emocinių įgūdžių programos „Kimochis“ elementai, kurių tikslas – padėti vaikams įveikti socialinius-emocinius sunkumus ir stiprinti emocinį intelektą. Lidija Kasiulynienė užtikrino kokybišką nuotolinį ugdymą ir sklandžiai organizavo įstaigos veiklą COVID-19 pandemijos metu. Siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

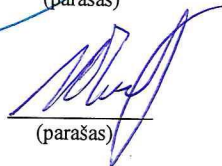
Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė

2021-02-24

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis

2021-02-24

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas l. gerai, siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau.

Direktorė


(parašas)

Lidija Kasiulynienė

2021-02-25