

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „VARPELIS“  
LIDIJOS KASIULYNIENĖS  
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

\_\_\_\_ Nr. \_\_\_\_  
Kaunas

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Kauno lopšelio-darželio „Varpelis“ 2024 metų veikla buvo orientuota į 2022-2024 metų lopšelio-darželio strateginio plano ir 2024 m. veiklos plano tikslų realizavimą, veiklos įsivertinimo tobulintinų rodiklių įgyvendinimą, lopšelio-darželio misiją – ikimokyklinio ugdymo įstaiga, teikianti kokybišką ankstyvąjį, ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, sėkmingai ruošianti mokyklai įvairių poreikių vaikus, užtikrinanti sveikas ir saugias ugdymo(si) sąlygas, glaudžiai bendradarbiaujant su šeima, socialiniais partneriais, racionaliai, taupiai bei tikslingai naudojanti įstaigai skirtas lėšas.

Įgyvendinant strateginio plano I strateginį tikslą – **gerinti ugdymo(si) kokybę, stiprinant bendradarbiavimą, skatinant lyderystę, plėtojant tradicijas, kuriant patrauklią ir modernią ugdymo(si) instituciją** – 2024 m. siekiant užtikrinti kiekvieno vaiko poreikius tenkinančią ugdymo kokybę, sudaryti sąlygas kokybiškam ir visapusiškam vaikų visuminiam ugdymui(si) įsitraukta į Kauno savivaldybės administracijos projekto „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“, finansuojamo iš Europos Sąjungos fondų lėšų ir Europos Sąjungos fondų, veiklą; 62% mokytojų dalyvavo akredituotoje mokymų programoje „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams" ir pasirengė IU programos atnaujinimui; vyko metodinės dienos-diskusijos su socialiniais partneriais Birštono lopšelyje-darželyje „Vyturėlis“ ir Mažeikių lopšelyje-darželyje „Berželis“ apie atnaujinto ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimą dalinantis gerąja darbo patirtimi tema „Ikimokyklinio ugdymo pokyčiai“; įgyvendintas atnaujintas priešmokyklinio ugdymo turinys; ikimokyklinio ugdymo grupių ugdomojoje veikloje taikytos metodinės medžiagos „Žaismė ir atradimai“; priešmokyklinio ugdymo grupėse – „Patirčių erdvės“ rekomendacijos; ugdymosi turinys pajavairintas veiklose naudojant IKT priemones, ugdymo kokybei gerinti ugdytiniai veiklose naudojami planšetėmis atlikdami Eduka ir Ema elektronines užduotis. Siekiant pagerinti IKT naudojimą, įsigyta 11 planšetinių kompiuterių bei 4 nešiojami kompiuteriai, skirti veiklų individualizavimui bei šiuolaikiškam žinių perteikimui veiklose.

Siekiant vaikų asmeninio tobulėjimo dalyvauta tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra – 2024“ (5 ugdytiniai tarptautinio matematikos konkurso „Kengūra 2024“ dalyviai), tarptautinėje „Kings“ lietuvių kalbos, matematikos bei pasaulio pažinimo olimpiadoje (mokykla tapo viena iš TOP 5 mokyklų visoje Lietuvoje pagal mokinių, gavusių I žinių lygmenį patvirtinančią diplomą pasaulio pažinimo olimpiados finale, skaičių; viena iš TOP 20 mokyklų Kauno regione pagal mokinių, gavusių I žinių lygmenį patvirtinančią diplomą lietuvių kalbos olimpiados finale, skaičių; viena iš TOP 30 mokyklų visoje Lietuvoje pagal mokinių, dalyvavusių KINGS matematikos olimpiados finale, skaičių).

Gerinant vaikų komunikavimo, savarankiškumo ir saviraiškos gebėjimus dalyvauta Kauno rajono ir Kauno miesto ugdymo įstaigų vaikų meninio skaitymo konkurse „Mano gimtinė – Lietuva 2024“ (1 ugdytinis laimėjo trečią vietą penkerių metų amžiaus grupėje), respublikiniame ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų meninio skaitymo konkurse „Žodelis - mamytės širdelėn 2024" (1 ugdytinė laimėjo nominaciją „Raiškiausias žodelis"), Kauno miesto savivaldybės administracijos Užsienio ryšių skyriaus, Švietimo skyriaus, Kauno švietimo inovacijų centro organizuojamame kūrybinių darbų konkurse „Pepė Ilgakojinė“ (9 ugdytiniai tapo laureatais); suorganizuota respublikinė vaikų konferencija „Mažasis tyrėjas”.

Siekiant ugdytosi kokybės gerinimo mokantis veikti šiuolaikiškai 5 grupėse taikyti STEAM gebėjimų ugdymo metodai. Organizuotų STEAM veiklų aprašymai kelti į STEM School Label platformą (gautas pradedančios (kompetentingos) STEM mokyklos ženklelis).

Siekiant asmeninio meistriškumo ir kompetencijų, reikalingų šiuolaikiniam, moderniam švietimui bei mokymosi kultūros įstaigoje formavimui, 100 % pedagogų tobulinimo savo kvalifikaciją kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Visiems pedagogams nupirkti mokymai platformose Pedagogas.lt ir Ugdymo meistrai. 70% mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, mokinio padėjėjų ir IU mokytojų padėjėjų dalyvavo mokymuose apie įtraukūji ugdymąsi.

Pasiektas rezultatas vertinamas labai gerai, nes tėvų apklausos duomenys rodo, kad 98% vaikų tėvų (globėjų) ugdymo kokybę vertina labai gerai ir gerai. Vaikų pasiekimų vertinimas atskleidė, kad 90% ikimokyklinio/priešmokyklinio amžiaus vaikų, atitinkančių raidą ir amžiaus tarpsnį, padarė pažangą. Pasiekti ir viršyti STRAPIS planiniai rodikliai.

Įgyvendinant strateginio plano II strateginį tikslą – **ugdyti sveikos gyvensenos pradmenis, stiprinant vaikų fizinę ir emocinę sveikatą, kuriant vaikams saugią, sveikatai palankią aplinką** – 2024 m. siekiant užtikrinti vaikų psichologinį ir socialinį saugumą, formuoti jų sveikos ir saugios gyvensenos sampratą bei įgūdžius priešmokyklinio amžiaus grupių vaikai dalyvavo tarptautinėje socialinių įgūdžių ugdymo programoje „Žipio draugai“, vyresniojo ikimokyklinio amžiaus vaikai įgyvendino socialinių emocinių įgūdžių programą „Kimochis“, į kitų ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo turinį buvo diegiami socialinių-emocinių įgūdžių programos „Kimochis“ elementai, kurių tikslas – padėti vaikams įveikti socialinius-emocinius sunkumus ir stiprinti emocinį intelektą. Jau keleri metai iš eilės kovo mėnesį 2 grupių vaikai dalyvavo emocinio intelekto ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymo olimpiadoje „Drambliada“.

Įgyvendinant patyčių situacijos prevenciją, teigiama mikroklimato įstaigoje kūrimą psichologo asistentas pravedė vaikams sąmoningumą didinančias veiklas „Savaitė be patyčių“, prevencines veiklas skirtas Tolerancijos dienai, bendradarbiaujant su įstaigos socialiniu pedagogu organizavo emocinio ugdymo veiklas „Švelnumo pavakarys“.

Puoselejant emociškai saugią ugdymuisi palankią aplinką, nuoširdžius, atvirus tėvų, pedagogų ir vaikų santykius, psichologo asistentas organizavo pokalbius-diskusijas pedagogams ir tėvams „Kaip padėti vaikams pasiruošti mokyklai?“, „Komunikacija su tėvais: iššūkiai ir ribos“, „Vaikų konkurencingumas: Kaip su tuo išbūti?“, „Adaptacijos darželyje ypatumai“ bei individualias konsultacijas aktualiais klausimais.

Siekiant ugdytinių sveikos gyvensenos įgūdžių formavimo ir fizinio aktyvumo didinimo buvo įgyvendinama respublikinė sveikos gyvensenos ugdymo programa „Sveikatiada“, bendradarbiaujant su Lietuvos futbolo federacija projektas „Futboliukas“, respublikinis projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės“; organizuota Šeimų sporto šventė. Fizinės sveikatos stiprinimui vyko sveikatinimo renginiai, akcijos, pramogos. Meninio ugdymo mokytoja Eirūnė Žuklevičienė tapo nominante Lietuvos futbolo federacijos kartu su Lietuvos masinio futbolo asociacija organizuojuose Lietuvos masinio futbolo lyderio apdovanojimuose.

Siekiant užtikrinti sveikos mitybos racioną, atnaujinti visi valgiaraščiai, kurie visiškai atitinka tausojančios mitybos reikalavimus. Alergiškiems vaikams sudaryti individualūs valgiaraščiai.

Siekiant smurto ir patyčių prevencijos organizuoti mokymai mokytojams, IU mokytojo padėjėjoms, mokinio padėjėjoms apie patyčių ir smurto atpažinimą bei stabdymą.

Tkslingai įsisavinti savivaldybės biudžeto asignavimai pastato būklės gerinimui ir edukacinių aplinkų kūrimui – įsigytos mokymosi priemonės sveikatos kompetencijai ugdyti, modernizuotos lauko edukacinės aplinkos įsigyjant daugiafunkcinę aikštelę ankstyvojo amžiaus vaikams, įstaigos estetiškas vaizdas pagerintas, atlikus vienos laiptinės estetinį remontą, stogo remonto ir šiltinimo darbus, pamato ir cokolio šiltinimo darbus.

Tikslo įgyvendinimas vertinamas labai gerai, STRAPIS sistemoje numatytų faktinių rodiklių reikšmės atitinka ir viršija planines reikšmes. 2024 m. apibendrinti visi amžiaus grupių tėvų (globėjų) apklausos rezultatai atskleidė, kad vaikų savijautą labai gerai ir gerai vertina net 98% tėvų (globėjų).

## II SKYRIUS

### 2024 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metinės užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymo kokybės ir sąlygų vaikų ugdymuisi pagerinimas, kuriant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio inovacijas.	1.1.1. Pasirengimas diegti atnaujintą ikimokyklinio ugdymo turinį.	1.1.1.1. Iki 2024-12-31 ne mažiau kaip 8 mokytojai išklauso kvalifikacijos tobulinimo mokymus apie atnaujinto ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimą.  1.1.1.2. 2024 m. III ketv. organizuota apvaliojo stalo diskusija su socialiniais partneriais, dalijantis gerąja patirtimi apie atnaujinto ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimą.	1.1.1.1.1. Per metus 19 mokytojų dalyvavo mokymuose pagal programą „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“. 1.1.1.2.1. 2024 m. birželio 19 d. ir liepos 17 d. vyko metinės dienos-diskusijos su socialiniais partneriais Birštono lopšelyje-darželyje „Vyturėlis“ ir Mažeikių lopšelyje-darželyje „Berželis“ apie atnaujinto ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimą dalinantis gerąja darbo patirtimi tema „Ikimokyklinio ugdymo pokyčiai“.
	1.1.2. Mokytojai, organizuodami ugdymą taiko ugdymo strategijas, skatinančias vaikų įsitraukimą, susidomėjimą ir aktyvų dalyvavimą veiklose.	1.1.2.1. 2024 m. ikimokyklinio ugdymo grupėse taikoma metodinė medžiaga „Žaismė ir atradimai“.  1.1.2.2. 2024 m. priešmokyklinio ugdymo grupėse taikoma metodinė medžiaga „Patirčių erdvės“.	1.1.2.1.1. 2024 m. ikimokyklinio ugdymo grupių ugdomojoje veikloje taikytos metodinės medžiagos „Žaismė ir atradimai“ rekomendacijos. 1.1.2.2.1. 2024 m. priešmokyklinio ugdymo grupių ugdomojoje veikloje taikytos metodinės medžiagos „Patirčių erdvės“ rekomendacijos.
	1.1.3. Padidės vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.	1.1.3.1. Iki 2024-12-31 ne mažiau nei 90 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų padarė individualią pažangą.  1.1.3.2. Iki 2024-12-31 ne mažiau nei 90 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų padarė individualią pažangą.	1.1.3.1.1. 2024 m. 90 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų padarė individualią pažangą.
			1.1.3.2.1. 2024 m. 90 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų padarė individualią pažangą.
1.1.4. Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais.	1.1.4.1. Ne mažiau nei 78 proc. tėvų (globėjų) vertina ugdymo kokybę įstaigoje labai gerai ir gerai (anketinė apklausa, 2024 m. IV ketv.).	1.1.4.1.1. 2024 m. 98% vaikų tėvų (globėjų) ugdymo kokybę įstaigoje vertino labai gerai ir gerai.	

	<p>1.1.5. Optimaliai taikomos inovatyvios priemonės ugdymo turinio įgyvendinimui.</p>	<p>1.1.5.1. Iki 2024-12-31 ne mažiau kaip 5 grupėse taikomi STEAM gebėjimų ugdymo metodai.</p> <p>1.1.5.2. Iki 2024-12-31 80 proc. vaikų dalyvauja patirtinio ugdymo(si) (tyrinėjimo, eksperimentavimo, stebėjimo ir kt.) veiklose.</p> <p>1.1.5.3. Iki 2024-12-31 70 proc. vaikų dalyvauja netradicinėse ugdymosi aplinkose organizuojamose veiklose, renginiuose.</p> <p>1.1.5.4. Iki 2024-12-31 kartą per mėnesį organizuojama „interaktyvi“ diena ne mažiau kaip 7 grupėse.</p>	<p>1.1.5.1.1. 2024 m. 5 grupėse taikyti STEAM gebėjimų ugdymo metodai. Organizuotų STEAM veiklų aprašymai kelti į STEM School Label platformą. Gautas pradedančios (kompetentingos) STEM mokyklos ženklelis.</p> <p>1.1.5.2.1. 2024 m. 100 proc. vaikų dalyvavo patirtinio ugdymo(si) (tyrinėjimo, eksperimentavimo, stebėjimo ir kt.) veiklose.</p> <p>1.1.5.3.1. 2024 m. 100 proc. vaikų dalyvavo netradicinėse ugdymosi aplinkose organizuojamose veiklose, renginiuose.</p> <p>1.1.5.4.1. 2024 m. kartą per mėnesį organizuotos „interaktyvios“ dienos 11 grupių.</p>
	<p>1.1.6. Sukurtos edukacinės erdvės vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai.</p>	<p>1.1.6.1. Iki 2024-12-31 grupių ir lauko erdvės papildytos naujomis edukacinėmis priemonėmis, skirtomis žaisti skirtingo tipo žaidimus: judriuosius, vaidmenų, siužetinius, režisūrinius, konstravimo, stalo, lavinamuosius ir kt.</p> <p>1.1.6.2. Iki 2024-03-31 įrengiamos dvi žaliosios ugdymosi aplinkos (lysvės).</p> <p>1.1.6.3. Iki 2024-12-31 į edukacinių erdvių kūrimą įsitraukia ne mažiau kaip 2 grupių ugdytinių tėvai.</p>	<p>1.1.6.1.1. 2024 m. grupių ir lauko erdvės papildytos naujomis edukacinėmis priemonėmis, skirtomis žaisti skirtingo tipo žaidimus: judriuosius, vaidmenų, siužetinius, režisūrinius, konstravimo, stalo, lavinamuosius ir kt.</p> <p>1.1.6.2.1. 2024 m. įsigytos dvi žaliosios ugdymosi aplinkos (lysvės).</p> <p>1.1.6.3.1. 2024 m. į edukacinių erdvių kūrimą įsitraukė 2 grupių ugdytinių tėvai.</p>
<p>1.2. Palankių sąlygų sudarymas švietimo paslaugų prieinamumui įvairių poreikių vaikams, užtikrinant gerovę bei ugdymo tęstinumą.</p>	<p>1.2.1. Sudarytos sąlygos teikti reikiamą švietimo pagalbą kiekvienam vaikui.</p>	<p>1.2.1.1. Iki 2024-12-31 100% lopšelyje-darželyje dirbančių pagalbą specialistų atitinka kvalifikaciją keliamus reikalavimus ir užtikrina kokybišką pagalbos teikimą.</p> <p>1.2.1.2. 2024 m. II ketv. įgyvendintas respublikinis ilgalaikis įstaigoje dirbančio logopedo ir meninio ugdymo mokytojų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų integruoto kalbinių ir muzikinių gebėjimų ugdymo projektas „Muzikinė logoritmika“ ir projekto darbų paroda, bendradarbiaujant su kitomis respublikos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigomis.</p>	<p>1.2.1.1.1. 2024 m. 100% lopšelyje-darželyje dirbančių pagalbą specialistų atitiko kvalifikaciją keliamus reikalavimus ir užtikrino kokybišką pagalbos teikimą.</p> <p>1.2.1.2.1. Parengti ir direktoriaus įsakymu patvirtinti respublikinio ilgalaikio įstaigoje dirbančio logopedo ir meninio ugdymo mokytojų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų integruoto kalbinių ir muzikinių gebėjimų ugdymo projekto „Muzikinė logoritmika“ nuostatai.</p> <p>1.2.1.2.2. Projektas paskelbtas KŠIC 2024 m. balandžio mėnesio renginių plane.</p>

		1.2.1.3. Iki 2024-12-31 pagal poreikį sudaromi ir koreguojami individualūs ugdymosi pagalbos poreikio planai didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.	1.2.1.2.3. Nuotraukos ir filmuota medžiaga patalpinta socialiniame tinkle Facebook sukurtoje uždaroje grupėje „Muzikinė logoritmika“. 1.2.1.2.4. Projekte dalyvavo 65 respublikos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų mokytojai. 1.2.1.3.1. 2024 m. sudaryti ir koreguoti individualūs ugdymosi pagalbos poreikio planai 23 didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.
	1.2.2. Užtikrinta metodinė bei psichologinė pagalba grupių komandoms, vykdančioms įtraukijį ugdymą.	1.2.2.1. Iki 2024-12-31 Vaiko gerovės komisija suorganizuoja ne mažiau kaip 10 konsultacijų grupių komandoms, dirbančioms su specialiųjų poreikių turinčiais vaikais. 1.2.2.2. Iki 2024-12-31 ne mažiau kaip 70% mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, mokytojų padėjėjų ir IU mokytojų padėjėjų dalyvauja mokymuose apie įtraukijį ugdymąsi.	1.2.2.1.1. 2024 m. Vaiko gerovės komisija suorganizavo 10 konsultacijų grupių komandoms, dirbančioms su specialiųjų poreikių turinčiais vaikais. 1.2.2.2.1. 2024 m. 100% mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų, 70% mokinio padėjėjų ir IU mokytojų padėjėjų dalyvavo mokymuose apie įtraukijį ugdymąsi.
	1.2.3. Užtikrintos vietos visiems 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus.	1.2.3.1. Iki 2024-09-01 laukiančių eilėje 2020 m. gimimo vaikų priėmimas siekia 100 proc. 1.2.3.2. Iki 2024-09-01 laukiančių eilėje 2019 m. gimimo vaikų priėmimas siekia 100 proc.	1.2.3.1.1. Iki 2024-09-01 laukiančių eilėje 2020 m. gimimo vaikų priėmimas siek 100 proc. 1.2.3.2.1. Iki 2024-09-01 laukiančių eilėje 2019 m. gimimo vaikų priėmimas siekė 100 proc.
	1.2.4. Sudarytos sąlygos ugdytis išskirtinių gabumų turintiems vaikams (specializuotas ugdymas).	1.2.4.1. 2024 m. II ketv. priešmokyklinių grupių ugdytiniai dalyvauja tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra – 2024“. 1.2.4.2. 2024 m. I ketv., III ketv. sudarytas specializuotų (dailės, muzikos, šokių) veiklų tvarkaraštis, pagal kurį metų eigoje išskirtinių gabumų turintys vaikai dalyvauja veiklose.	1.2.4.1.1. 2024 m. 5 priešmokyklinės grupės ugdytiniai dalyvavo tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra – 2024“. 1.2.4.2.1. 2024 m. sudarytas specializuotų (dailės, muzikos, šokių) veiklų tvarkaraštis, pagal kurį metų eigoje išskirtinių gabumų turintys vaikai dalyvavo veiklose.
1.3. Tvirtų socialinių emocijų, tarpusavio santykių kūrimas, užtikrinant saugią, tobulėti skatinančią aplinką.	1.3.1. Įgyvendinamos socialines emocines kompetencijas ugdančios programos.	1.3.1.1. Iki 2024-12-31 įgyvendinta emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochis“. 1.3.1.2. Iki 2024-12-31 įgyvendinta socialinių emocijų įgūdžių programa „Zipio draugai“.	1.3.1.1.1. 2024 m. įgyvendinta emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochis“ su 2 ikimokyklinio amžiaus grupių penkiamečiais ugdytiniais. 1.3.1.2.1. 2024 m. įgyvendinta socialinių emocijų įgūdžių programa „Zipio draugai“ 2

		1.3.1.3. 2024 m. II ketv. 2 grupių ugdytiniai dalyvauja draugiškojoje SEU olimpiadoje „Dramblys“.	priešmokyklinio amžiaus grupėse. 1.3.1.3.1. 2024 m. 2 priešmokyklinio amžiaus grupių ugdytiniai dalyvavo draugiškojoje SEU olimpiadoje „Dramblys“.
1.3.2. Įgyvendinama patyčių situacijos stebėseną ir prevencija.	1.3.2.1. 2024 m. kovo mėn. vykdomos sąmoningumo didinimo mėnesio „Be patyčių“ veiklos. 1.3.2.2. 2024 m. lapkričio mėn. organizuota Tolerancijos diena. 1.3.2.3. 78 proc. tėvų (globėjų) vertina vaiko savijautą įstaigoje labai gerai ir gerai (anketinė apklausa, 2024 m. IV ketv.) 1.3.2.4. 2024 m. IV ketv. organizuoti mokymai apie patyčių ir smurto atpažinimą bei stabdymą.	1.3.2.1.1. 2024 m. kovo mėn. darželio ir priešmokyklinėse grupėse vykdytos sąmoningumą didinančios veiklos „Be patyčių“. 1.3.2.2.1. 2024 m. lapkričio mėn. darželio ir priešmokyklinėse grupėse organizuotos veiklos, skirtos Tolerancijos dienai paminėti. 1.3.2.3.1. 2024 m. 98% tėvų (globėjų) vaikų savijautą vertino labai gerai ir gerai. 1.3.2.4.1. 2024 m. bendruomenė išklaušė administracijos parengtą pranešimą apie patyčių ir smurto atpažinimą bei stabdymą „Smurto ir patyčių prevencija ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“.	
1.3.3. Įgyvendinti ugdymo kaitos projektai, skirti aplinkos tausojimui, skatinantys vaikus tyrinėti.	1.3.3.1. Iki 2024-12-31 įgyvendinama darnaus vystymosi įgūdžių programa „Darnus darželis“. 1.3.3.2. 2024 m. II ketv. suorganizuota respublikinė vaikų konferencija „Mažasis tyrėjas“.	1.3.3.1.1. Metų eigoje įgyvendinta darnaus vystymosi įgūdžių programa „Darni mokykla“. 1.3.3.1.2. Gautas Žalias diplomą Kauno l/d „Varpelis“ už 2023-2024 m. įgyvendintas veiklas dalyvaujant programoje „Darnus darželis“. 1.3.3.2.1. Parengti ir direktoriaus įsakymu patvirtinti respublikinės ikimokyklinio ugdymo įstaigų priešmokyklinio amžiaus vaikų konferencijos „Mažasis tyrėjas“ nuostatai. 1.3.3.2.2. Parengta respublikinės ikimokyklinio ugdymo įstaigų priešmokyklinio amžiaus vaikų konferencijos „Mažasis tyrėjas“, vykusios 2024-04-25, programa. 1.3.3.2.3. Respublikinė virtuali vaikų konferencija paskelbta KŠIC 2024 m. balandžio mėnesio renginių plane. 1.3.3.2.4. Konferencijoje dalyvavo 12 respublikos priešmokyklinio ugdymo	

		įstaigų pedagogai, padėję ugdytiniams parengti pranešimus.
--	--	--

## 2. Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų nebuvo

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pasirašyta trišalė konsultacinės pagalbos teikimo sutartis su Lietuvos aklyjų ir silpnaregių ugdymo centru.	3.1.1. Užtikrinta tinkama švietimo pagalba ugdytiniui, turinčiam regos sutrikimą.
3.2. Pasirašytos trišalės studento praktinio mokymo sutartys: 3.2.1. viena su Klaipėdos universiteto socialinių ir humanitarinių mokslų fakultetu; 3.2.2. dvi su Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centru; 3.2.3. keturios su Vytauto Didžiojo universitetu.	3.2.1. Sudarytos sąlygos praktikos planui įgyvendinti, profesinio augimo ir kompetencijų gilinimui bei naujų žmonių pritraukimui darbui įstaigoje.
3.3. Ugdymo turinio papildymas įtraukiant į ugdomąją veiklą socialinius partnerius: 3.3.1. LSMUL Kauno klinikų Akių ligų klinikos; 3.3.2. LSMUL Odontologijos fakultetas.	3.3.1. Praturtintas ugdymo turinys netradicine ugdomąja veikla: 3.3.1.1. 2024 m. balandžio 12 d. LSMUL Kauno klinikų Akių ligų klinikos bendrosios praktikos slaugytojos pravedė veiklą lopšelio-darželio grupių vaikams „Sveikos akys“; 3.3.1.2. 2024 m. gegužės 29 d. LSMUL Odontologijos fakulteto studentai pravedė veiklą lopšelio-darželio grupių vaikams „Švarūs dantukai-sveiki dantukai“.
3.4. Meninio ugdymo mokytoja Eirūnė Žuklevičienė tapo nominante Lietuvos futbolo federacijos kartu su Lietuvos masinio futbolo asociacija organizuojuose Lietuvos masinio futbolo lyderio apdovanojimuose.	3.4.1. Garsinamas ugdymo įstaigos vardas.
3.5. Inicijuotas ugdytinių dalyvavimas: 3.5.1. tarptautinėje „Kings“ lietuvių kalbos, matematikos bei pasaulio pažinimo olimpiadoje; 3.5.2. tarptautiniame edukaciniame konkurse „Olympis 2024 – rudens sesija“.	3.5.1. Sudarytos sąlygos ugdymosi kokybės gerinimui, siekiant vaikų asmeninio tobulėjimo: 3.5.1.1. mokykla tapo viena iš TOP 5 mokyklų visoje Lietuvoje pagal mokinių, gavusių I žinių lygmenį patvirtinančią diplomą pasaulio pažinimo olimpiados finale, skaičių; viena iš TOP 20 mokyklų Kauno regione pagal mokinių, gavusių I žinių lygmenį patvirtinančią diplomą lietuvių kalbos olimpiados finale, skaičių; viena iš TOP 30 mokyklų visoje Lietuvoje pagal mokinių, dalyvavusių KINGS matematikos olimpiados finale, skaičių; 3.5.1.2. tarptautiniame edukaciniame konkurse „Olympis 2024 – rudens sesija“ 10 ugdytinių už puikius rezultatus bei pastangas gavo diplomu, iš jų 7 – medalius.
3.6. Organizuotas Kauno pedagoginės psichologinės tarnybos specialistų seminarų ciklas mokinio padėjėjoms „Kaip padėti vaikui“.	3.6.1. Užtikrinta metodinė bei psichologinė pagalba mokinio padėjėjoms siekiant kokybiško ugdymo visiems vaikams.
3.7. Įsigyta daugiafunkcinė žaidimų aikštelė (6 655,00 Eur).	3.7.1. Užtikrintas vaikų užimtumas ir fizinio aktyvumo skatinimas.
3.8. Įsigyti 2 nešiojami kompiuteriai (1 294,00 Eur).	3.8.1. Užtikrintas Inovatyvūs ir kūrybiškai organizuotas ugdymo procesas.
3.9. Atliktas 1 laiptinės remontas (18 890,62 Eur).	3.9.1. Sukurta švari, tvarkinga, saugi ir moderni aplinka vaikui.
3.10. Įsigytas virimo katilas (8 200,00 Eur).	3.10.1. Užtikrintas energijos taupymas, kokybiškas ir saugus maisto paruošimas vaikams.

## 4. Pakoreguotų 2024 metų veiklos užduočių nebuvo